

### ИЗВЕШТАЈ СА СУПЕРВИЗИЈСКОГ САСТАНКА 1

обука	<b>Подстицајно окружење у вртићу</b>	
датум	<b>21.10.2020.</b>	
Број учесника/ца	<b>24</b>	
Циљ састанка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рефлексија на примену знања и вештина након обуке:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Представљање примене стечених знања и вештина подстакнутих обуком</li> <li>b. Највећи изазови у имплементацији</li> <li>c. Планирање следећих корака</li> </ol> </li> <li>2. Договор за следећи супервизијски састанак – обука <i>Подршка развоју критичког мишљења на раном узrastу</i></li> </ol>	
Кратак опис тока састанка	<p>Након уводног подсећања на садржаје реализоване обуке, кроз ппт представљени су производи и промене у окружењу радне собе, вртића и дворишта. Учеснице су, кроз кратко излагање, појашњавале конкретне поступке којима су покушале да одговоре на кључне димензије подстицајне средине, у односу на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ добробит сваког детета</li> <li>✓ физичко окружење тако да подстиче дечије истраживање, учење, самосталност</li> <li>✓ окружење које подстиче заједништво и развијање културе групе</li> </ul> <p>Дискусија након презентовања одвијала се у правцу сагледавања кључних <b>изазова</b> у односу на креирање подстицајног окружења у вртићу, као и начина како су <b>индивидуализовале</b> средину у односу на потребе деце. Кроз презентацију учеснице су наглашавале укључивање деце и родитеља у цео процес.</p> <p>Као подстицај за рад са родитељима приказан је видео: <i>Kako rizici podstiču razvoj deteta</i> (доступан на линку: <a href="https://odrastanje.rs/kako-rizici-podsticu-razvoj-deteta/">https://odrastanje.rs/kako-rizici-podsticu-razvoj-deteta/</a>)</p>	
Најважнији закључци	<p>Као највеће <b>изазови</b> наведени су:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ како одредити приоритете, од чега кренути</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ прелазак са постојећих форми и средства када је креирање окружења у питању, сагледавање средине као холистички подстицај развоја детета</li> <li>✚ како да се поред физичког, акценат стави и на остале аспекте подстицајне средине: социјални (узајамно подржавајући вршњачки односи уз постојање демократске атмосфере и јасних правила), педагошки (примерени и подстицајни задаци и активности у складу са интересовањима, могућностима и потребама деце) и психолошки (осећање поверења, припадности, емотивне сигурности и прихваћености).</li> <li>✚ Како у осмишљавање и креирање средине подстицајне за учење укључити и децу и родитеље.</li> </ul> <p>Сви наведени изазови су уједно и смернице за планирање активности у наредном периоду. Посебан акценат ће бити стављен на индивидуализацију, социјални, педагошки и психолошки аспект подстицајног окружења за учење и партиципацију деце и родитеља у том процесу.</p>
<p>Договор за следећи супервизијски састанак</p>	<p>Следећи супервизијски састанак односиће се на обуку <i>Подршка развоју критичког мишљења на раном узрасту</i>. Учесницама ће бити достављена питања за промишљање, а састанак је планиран за последњу недељу новембра.</p>