

ПРЕДШКОЛСКА УСТАНОВА „БОШКО БУХА“

РАЗВОЈНИ ПЛАН

ЗА ПЕРИОД ОД 2026. ДО 2029. ГОДИНЕ

Инђија
Март 2026.

Садржај:

I ЛИЧНА КАРТА ВРТИЋА	2
II РЕСУРСИ УСТАНОВЕ И СРЕДИНЕ	7
III МИСИЈА И ВИЗИЈА	34
IV АНАЛИЗА СТАЊА И ПРИОРИТЕТИ РАЗВОЈА	35
V ЦИЉЕВИ РАЗВОЈА УСТАНОВЕ	39
ЦИЉ 1: СТВОРИТИ ПРАВЕДНИЈЕ УСЛОВЕ ЗА РАЗВОЈ И УЧЕЊЕ ДЕЦЕ	39
ЦИЉ 2: ПОВЕЋАТИ БЕЗБЕДНОСТ, АТРАКТИВНОСТ И УПОТРЕБУ ЗАЈЕДНИЧКИХ ПРОСТОРА У ВРТИЋИМА (ХОЛ, ХОДНИЦИ, ДВОРИШТЕ)	40
ЦИЉ 3: УНАПРЕДИТИ КАПАЦИТЕТ УСТАНОВЕ ЗА ИНКЛУЗИВНУ ПРАКСУ	43
ЦИЉ 4: УНАПРЕДИТИ КВАЛИТЕТ ПЛАНИРАЊА И ДОКУМЕНТОВАЊА У ЦИЉУ ПОДРШКЕ ДЕЧИЈЕГ УЧЕЊА	48
ЦИЉ 5: ПРУЖАЊЕ ПОДРШКЕ ПОРОДИЦИ У ПОДИЗАЊУ КВАЛИТЕТА БРИГЕ О ДЕЦИ	50
ЦИЉ 6: ПОВЕЗИВАЊЕ И УМРЕЖАВАЊЕ ПРЕДШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ СА ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ	53
VI ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ	56

На основу члана 28. став 1. тачка 2) Статута Предшколске установе „Бошко Буха” у Инђији, број 06-100/2022-01 од 30.06.2022. године и члана 119. став 1. тачка 2) Закона о основама система образовања и васпитања (“Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 27/2018-други закон, 27/2018 (II)-други закон, 10/2019, 6/2020 и 129/2021),

Управни одбор Предшколске установе „Бошко Буха” у Инђији на седници одржаној дана 27.03.2026. године, донео је РАЗВОЈНИ ПЛАН ПРЕДШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ „БОШКО БУХА” У ИНЂИЈИ ЗА ПЕРИОД ОД 2026. ДО 2029. ГОДИНЕ.

I ЛИЧНА КАРТА ВРТИЋА

ИСТОРИЈАТ:

Институционално предшколско васпитање у Инђији има традицију која траје више од једног века - према подацима прво забавиште у Инђији је почело са радом 1880. године. У том периоду смењивала су се приватна забавишта и забавишта под општинским старатељством, забавишта у згради Народно ослободилачког одбора и забавишта у основној школи у свим насељеним местима Општине Инђија.

Први објекат са целодневним обликом рада ПУ „Бошко Буха”, који данас носи име „Сунце”, почео је са радом 1979. године са четири васпитне групе. Потребе средине неколико година касније, 1988. године, захтевају изградњу новог објекта у Омладинској улици. Објекат „Маслачак” у Бешки је почео са радом још 1974. године где су биле забавишне групе, а од 1978. отвара се и једна мешовита група целодневног боравка.

Мрежа предшколског васпитања и образовања се проширује 1995. године припајањем 16 полудневних група при основним школама општине Инђија. Данас мрежу предшколске установе чине:

- објекти ПУ „Бошко Буха”, и то у седишту и ван седишта установе;
- простори у основним школама,
- други простори прилагођени за обављање делатности установе.

САДАШЊОСТ:

Васпитно-образовни рад се у радној 2025/2026. години одвија у десет објеката и шест издвојених одељења у просторијама основних школа на територији општине Инђија.

Објекат „Сунце“ је у више наврата адаптиран и прошириван за пријем деце. Од почетка радне 2017/2018. године објекат „Сунце“ је проширен за још три васпине групе, две млађе и једну мешовиту групу, које су смештене у нови, дограђени део истог објекта. После проширења исти објекат има 20 васпитних група.

У току радне 2019/2020. године почео је са радом објекат "Бубамара" у Љукову. Адаптација дела простора при ОШ "Петар Кочић" који је уступљен установи на коришћење реализована је у оквиру пројекта "Школице живота-заједно за детињство" Фондације Новак Ђоковић. Објекат је почео са радом 26.02.2020. године и има две васпитне групе. Од 01.09.2021. године почео је да ради новоизграђени објекат, објекат „Лабуд“ у улици Господарска 19, са формираних 6 мешовитих васпитних група узраста деце од 3 до 5,5 година и 4 јаслене групе узраста од 1 до 3 године.

У објекту „Невен“ у Инђији, дана 20.12.2022. године обрушио се део плафонске облоге и малтер заједно са доњим слојем монте косе плоче плафона, којом приликом је повређено шесторо деце јасленог узраста, која су у том тренутку спавала. На основу налаза судског вештака од 20.12.2022. године и решења грађевинског инспектора Општинске управе општине Инђија, број:354-289/2022-IV-05 од 20.12.2022.године, установи је наложена забрана коришћења просторија објекта Невен до потпуне санације плафона у простору. На основу сагледавања целокупне ситуације, председник општине је донео Одлуку бр.60-11/2022-01 од 21.12.2022. године о прекиду васпитно-образовног рада од 20.12.2022. до стицања услова за безбедан рад. Деца и васпитачи су распоређени у објекат „Сунце“ и „Лабуд“ у Инђији. ПУ „Бошко Буха“ је ангажовала Департман за грађевинарство и геодезију у Новом Саду за израду стручног мишљења које обухвата утврђивање узрока пада плафона, израду предлога за реконструкцију објекта или изградњу новог објекта са пројекцијом трошкова. У септембру 2024. године је спроведена јавна набавка за рушење објекта „Невен“ које је извршено у новембру 2024. Јавну набавку је спровео оснивач, као и припрему пројектне документације за изградњу новог објекта која је тренутно у изради.

У радној 2025/26. години планирано је проширивање капацитета установе за пријем деце са листе чекања и отварање објекта „Звезда“ у изнајмљеном и адаптираном простору у улици Душана Јерковића 15 у Инђији где би биле смештене две васпитне групе, једна јаслена и једна мешовита. И даље се чека на отварање објекта и добијање свих потребних дозвола за рад.

Данас Установа има **десет** објеката:

- ❖ „Сунце“ у Инђији-наменски грађен објекат;
- ❖ „Лабуд“ у Инђији - наменски грађен објекат;
- ❖ „Маслачак“ у Бешки - наменски грађен објекат;

- ❖ „Сунцокрет“ у Новим Карловцима –адаптирани објекат,;
- ❖ „Цврчак“ у Крчедину - адаптирани објекат;
- ❖ „Пчелица“ у Новом Сланкамену - адаптирани објекат;
- ❖ „Бамби“ у Марадику - адаптирани објекат;
- ❖ „Ђурђевак“ у Чортановцима - адаптирани објекат;
- ❖ „Бубамара“ у Љукову,- адаптирани објекат;
- ❖ „Звездица“ у Инђији, - адаптирани објекат;



Објекат „Сунце“
Душана Јерковића 17 а, Инђија



Објекат „Лабуд“
Господарска 19, Инђија

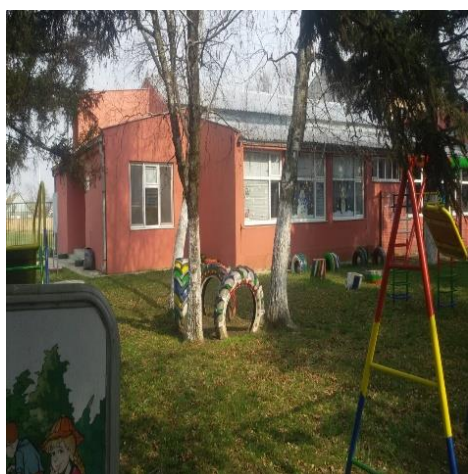




Објекат “Маслачак”
Трг Данице Јовановић 2, Бешка



Објекат “Пчелица”
Карађорђева 1, Нови Сланкамен



Објекат „Бамби”
Жарка Зрењанина 1, Марадик





Објекат „Сунцокрет“
Ул.Средња бб,Нови Карловци



Објекат „Цврчак“
Цара Душана 1, Крчедин



Објекат „Ђурђевак“
Вељка Влаховића 1 , Чортановци





Објекат „Бубамара“

1 Новембра 7, Љуково

Издвојена одељења, у којима се одвија рад у целодневним и полудневним групама у години пред полазак у школу су :

- ❖ при ОШ „ Душан Јерковић“ , ул. Душана Јерковића број 1, Инђија
- ❖ при ОШ „ Петар Кочић“, ул. Цара Душана, број 9, Инђија
- ❖ извојено одељење ОШ „ Петар Кочић“, 1 Новембра 73 , Љуково
- ❖ при ОШ „ Јован Поповић“, ул. Краља Петра I, број 56, Инђија
- ❖ при ОШ „ Браћа Груловић“, ул. Карађорђева 2 , Бешка,
- ❖ при ОШ „ 22 ЈУЛ“, Нада Јаношевић број 2, Крчедин
- ❖ при ОШ „Слободан Бајић Паја“, Главан број 31, Нови Карловци
- ❖ при ОШ „ Др. Ђорђе Натошевић“, Цара Душана 1, Нови Сланкамен

У радној 2025/26. планира се рад у **72** васпитних група које броје **1667 деце**, од тога је:

- ❖ **6** група полудневног боравака са уписаних **162 деце**
- ❖ **66** група целодневног боравака са уписаних **1505 деце**

Од 66 група целодневног боравака, 11 група су деца узраста од 1 до 3 године, у које је уписано 202-оје деце. У 61-ој групи су деца узраста од 3 године до године пред полазак у школу, у које је уписано 1303-оје деце.

У 21-ој васпитној групи деце пред полазак у школу, смештено је укупно 431 деце (15 ВГ целодневног боравака и 6 ВГ полудневног боравака) од тог броја је 399 деце од 6,5 до 7,5 година, а 56-оро деце је узраста од 5,5 до 6,5 година.

II РЕСУРСИ УСТАНОВЕ И СРЕДИНЕ

1. РЕСУРСИ УСТАНОВЕ

а) Људски ресурси:

У Установи ради 216 запослених:

- 6 руководилаца: директор, помоћник директора и четири главна васпитача, од тога два изван групе -руководилац централног објекта „Сунце“ и објекта „Лабуд“;
- 4 стручна сарадника: педагог, два психолога, логопед;
- 8 сарадника: библиотекар-медиатекар, сарадник за исхрану, сарадник за здравствену заштиту и безбедност на раду и 4 сестре за превентивну здравствену заштиту;
- 121 васпитач, од тога је 30 васпитача завршило основне студије у трајању од четири године на Учитељском факултету и 31 специјалистичке струковне студије на високој школи у Сремској Митровици;
- 19 медицинских сестара- васпитача за реализацију васпитног рада и неге са децом до 3 године, од тога су 3 завршиле струковне студије на високој школи у Сремској Митровици
- високо образовање за рад у јасленим групама;
- 6 запослених на административним, финансијским и правним пословима;
- 7 запослених на припремању хране;
- 19 запослених на сервирању хране;
- 22 запослених на одржавању хигијене;
- 6 запослених на техничким пословима.

б) Материјално- технички ресурси:

Објекти

Р. број	Објекат	Капацитет	Број група	Место
1.	Сунце	470	20	Инђија
2.	Лабуд	243	11	Инђија
3.	Маслачак	180	7	Бешка
4.	Сунцокрет	51	2	Нови Карловци
5.	Цврчак	24	1	Крчедин
6.	Пчелица	74	3	Нови Сланкамен
7.	Бамби	57	2	Марадик
8.	Ђурђевак	50	2	Чортановци
9.	Бубамара	20	1	Љуково
10.	Звездаца	43	2	Инђија

Простор

У свим објектима установе физичку средину чине: простор радне собе, заједнички простори унутар зграде објекта и спољашњи простори који се граде у циљу подршке добробити деце.

У простору радне собе деца користе просторне целине које су видљиво одвојене мобилним ниским полицама, параванима или визуелним ефектима као што су висеће траке и инсталације настале кроз активности деце и које омогућавају груписање и осамљивање деце. Препознатљивост просторних целина проистиче из њихове опремљености материјалима, продуктима деце и фотографијама насталим у игри и пројектним активностима.

Заједнички простори-холлови, ходници у већини објеката су места сусрета и размене деце различитог узраста. Поседују удобан и позивајући простор за породицу, на паноима испред соба, видљив је процес учења кроз различите начине документовања: фотографије, забелешке, мапе, инсталације и продукте који су настали током пројеката.

Поред унутрашњег простора, установа у сарадњи са родитељима и локалном самоуправом предузима потребне мере за уређење дворишта вртића како би се створила безбедна и инспиративна средина за игру, учење, истраживање и дружење деце. Већина дворишта вртића је опремљено новим справама за игру и опремом која је усклађена са Правилником о безбедности дечјих игралишта.

Опремљеност простора за боравак деце

Ниво опремљености простора за боравак деце је задовољавајући. Свака радна соба има опрему у складу са развојним и образовним потребама деце.

У вођењу промена у простору и пружању подршке практичарима у формирању просторних целина у собама и заједничким просторима, сви објекти установе су неколико година у назад континуирано опремани мобилним ниским полицама које су лаке за преношење, тако да и деца могу да учествују у мењању и креирању простора у коме бораве. Између осталог, сви боравци поседују мобилне креветиће за децу, који се лако распоређују у оквиру просторних целина и не захтевају чување у ормарима.

За потребе васпитно-образовног рада и коришћење информационе технологије у свакодневном раду са децом, све радне собе у објектима имају приступ бежичном интернету и опремљене су рачунарском опремом (лаптопови или компјутери и звучници). Објекти “Сунце” и “Лабуд” у Инђији, „Маслачак“ у Бешки и “Цврчак” у Крчедину, имају на располагању интерактивну таблу.

Свака васпитна група је опремљена дидактичким средствима и играчкама у складу са узрастом деце која се у групи налазе. Деци су на располагању средства за истраживање светлости и сенки - светлећи дидактички панели и огледала са конвексним ефектом у којима деца могу да прате свој одраз, одраз друге деце и одраз покрета.

На нивоу установе постоји централна библиотека са око 9000 наслова, у којој се може наћи стручна литература, литература за децу предшколског узраста, литература за родитеље која им помаже у успешном родитељству. Сваки објект установе располаже

својом малом библиотеком, како стручних наслова тако и литературе за децу. Од надлежног министарства обезбеђени су стручни приручници и водичи из серије под називом „Линија лета“ и то по 60 комада у штампаној форми: Приручник за документовање, Водич за уређење простора у дечјем вртићу, Водич за развијање теме/пројекта, Стратегије заједничког развијања програма у складу са специфичностима појединих узраста деце. Како би свака васпитна група имала по један примерак поменутих приручника установа је иштампала остали број који је недостајао. Такође је запосленима доступан и Водич за стручно усавршавање у предшколској установи кроз хоризонтално учење, Водич за самовредновање у предшколским установама, Менторство – водич за васпитаче у предшколским установама.

Разумевањем нове програмске концепције, грађењем партнерства са породицом, институцијама и установама у локалној заједници, установа доприноси њеној видљивости у локалној средини. Како би обезбедили ресурсе за реализацију програма, наставићемо да се обраћамо предузећима, фирмама и другим установама, да би нам кроз донације обезбедили ресурсе и стални прилив потрошног материјала и рестлова који подстичу креативност, машту и учење деце.

Установа поседује четири возила :

- reno trafic- комби возило ,
- fiat punto,
- renault kango
- opel-vivaro .

ц) Финансијски ресурси:

Установа се финансира из средстава:

- Буџета општине Инђија
- Буџета Републике

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ЗАПОСЛЕНИХ

У сарадњи са релевантним едукаторима из области васпитно-образовног рада, запослени су у периоду од јануара 2014. до марта 2026. године похађали бројне обуке и акредитоване семинаре.

Професионалним усавршавањем практичари се оспособљавају за критичко преиспитивање у правцу континуираних промена, учења и развоја, повезивањем кроз заједничка истраживања у оквиру установе, са другим вртићима и другим институцијама и организацијама.

Од радне 2022/2023. године полазиште за стручно усавршавање запослених је, поред личног плана стручног усавршавања, и "Водич за стручно усавршавање у предшколској установи кроз хоризонтално учење: заједничким учењем до квалитета" (МПНТР, Београд 2022) као и Модел заједнице професионалног учења Од рефлексије о акцији до рефлексије за акцију – Програм подршке развијању капацитета за примену Основа програма ПВО Године узлета (МПНТР, 2021.).

Програм стручног усавршавања реализујемо на два нивоа :

- 1) вертикално стручно усавршавање кроз акредитоване обуке и учешће на стручним скуповима;
- 2) хоризонтално стручно усавршавање кроз хоризонталну размену из области васпитно-образовног рада и превентивно-здравствене заштит, на нивоу наше установе ; кроз рад стручних актива и тимова стављајући акценат на подстицање партиципације практичара; кроз размену примера добре праксе на нивоу установе и са другим установама; кроз искуства у процесу заједничког учења која се ослањају на Модел заједнице професионалног учења.

Облици размене на нивоу наше установе су :

1. презентације, кроз које представљамо теме комбиновањем ППТ, постер презентације и видео записа
2. дискусије, у малим групама
3. радионице, на којима заједнички планирамо активности у вези са реалним контекстом
4. заједничке акције у локалној заједници, кроз пројектне активности деце, васпитача и родитеља.

Осим наведеног, наша предшколска установа учествује и у програмима стручног усавршавања на различитим интернет платформама као што су E-twining и Пасош за учење.

У табели је дат приказ акредитованих семинара које је организовала Установа и на којима је учествовао већи број запослених :

Р.б.	Назив семинара и каталогски број	Предавачи, едукатори	Датум и место, број учесника
1.	"Добро сам ту где сам-технике за превладавање стреса запослених у образовању" К.бр.860	Олгица Стојић, Споменка Дивљан, Живка Комленац, Зорица Петровић	08.02.2014. Сремска Митровица
2.	"Индивидуализација – одговор на аутентичне потребе и могућности предшколског детета"	Јованка Богданов	15-16.03.2014. Инђија
3.	"Компетенција васпитача за развој еколошке свести и	Анђелка Булатовић Власта Сучевић,	29.03.2014. Инђија

	рационално коришћење енергетског потенцијала" Кат.бр.581	Отилија Велишек-Брашко	
4.	"Са родитељима од проблема до решења" КБ - 501	Драгана Чикош Драгица Кубет Весна Радошевић	08.- 09.11.2014. Инђија
5.	Обука за самовредновање у ПУ	Весна Радошевић Драгана Чикош	01.- 02. 11.2014. Инђија
6.	"Игралица-причалица" КБ- 732	Јасна Вуклиш	29.- 30.11.2014. Инђија
7.	Утицај васпитача на развој емоционалне компетенције КБ- 568	Александра Мађар Јовановић	06.12.2014. Инђија
8.	Моја васпитна група је посебна КБ- 543	Јасмина Вулетић Станиша Чабаркапа	27.12.2014. Инђија
9.	Хоризонтално учење као један од облика стручног усавршавања у ПУ	Драгана Чикош Весна Радловић Александра Марцикућ	24.01.2014. Инђија
10.	Школа за предшколце-математика КБ- 628	Вера Батановић Лаловић Гордана Младеновић	01.02.2015. Инђија
11.	Научи ме како,рећи ћу ти лако КБ-544	Марина Копривица	31.01.-01.02.2015. Инђија
12.	"Основни принципи здраве и продуктивне комуникације"	Милица Окиљевић Ћућуз, Олга Трифуновић	21.02.2015. Инђија
13.	Здраво одрастање	Драгана Бабић	01.- 03.07.2015. Инђија
14.	Даровитост на предшколском узрасту	Др Мирјана Николић Др Радоје Павловић	16.05.2015. Сремска Митровица
15.	Тикови деце предшколског узраста	Др Ненад Глумбић	13.11.2015. Инђија
16.	Јачање капацитета запослених у ПУ у раду са родитељима деце са сметњама у развоју	Др Ивана Мићић	14.11.2015. Инђија
17.	Математичка писменост у окружењу деце	Милица Ћебић	04.12.2015. Сремска Митровица
18.	Подршка деци са тешкоћама у развоју у инклузији у друштво на предшколском узрасту	Мр Виолета Несторов	12.12.- 13.12.2016. Инђија
19.	Монтесори учење-примери добре праксе	Ержебет Бедросиан	27.02.2016. Београд

20.	Игром до музичког знања К6-505	Маријана Милошевић Симић Мр Силвана Грујић	27.02.- 28.02.2016. Инђија
21.	Подршка дечјем развоју – тешкоће као изазов	Јасна Вуклиш Биљана Којовић	20.02.-21.02.2016. Београд
22.	Машта у Монтесори педагогији Моја Монтесори пракса	Ержебет Бедросиан	12.03.2016.
23.	“Моћ маште-моћ покрета”- драмске технике у причама за децу , К-588	Душица Бојовић Мр Дијана Копуновић Торма	19.03.-20.03.2016. Инђија
24.	Вртић као база емоционалне сигурности-јачање капацитета за социоемоционални развој детета , К6-560	Неда Аврамов Ђилас Олгица Стојић	07.05.2016. Инђија
25.	Агресивност и самоповређивање	Др Ненад Глумбић	21.05.2016. Инђија
26.	“У свету сенки”- водич кроз подршку детету жртви породичног насиља, злостављања и занемаривања К- 598	Др Светлана Лазић Катарина Мајкић Ивана Мушкиња	28.05.-29.05.2016. Нови Сад
27.	“Моја васпитна група је посебна” К6- 543	Јасмина Вулетић Станиша Чабаркапа	20.10.2016. Инђија 30 учесника
28.	„Ја полазим у школу- индивидуализација програма припреме детета за полазак у школу“, К6-567	Виолета Врцељ Одри Милана Јовановић	04.03.2017. Инђија 30 учесника
29.	„Породица и вртић- сарадња са породицом“	Марица Мацек,Весна Јововић,Снежана Булатовић	11.03.2017. 8 учесника
30.	„Сензорно-перцептивне активности у раду са децом до три године-примери добре праксе“	Светлана Лазић, Јасна Вуклиш, Душка Јерковић	08.04.2017. Врдник, 10 учесника
31	„Родно условљено насиље из угла деце и одраслих особа који су преживели трауму“ Ниво 1- основни ниво	Др.Љиљана Боговац, Душица Попадић	23.04.2017. Инђија 17 учесника из Установе
32	„Вртић као сигурна база : унапређење сарадње вртића и установа социјалне заштите у	Проф.др.Ивана Мухић, Катарина Ђурић, Ненад Опачић, Тамара Благојевић	13.05.2017. Нови Сад, 8 учесника,

	области хранитељства“- Конференција		
33.	„Пројекти у предшколској установи“ КБ-542	Гордана Ђорђевић, Јелена Крсмановић	02.09.-03.09.2017. Инђија 30 учесника
34	„Како бајка подржава развој и учење предшколског детета“- конференција	Проф.др Николина Зобеница,Др Милена Зорић, Др Ивана Мухић	07.10.2017. Врдник, 11 учесника,
35	„Унапређење добрих модела у комуникацији“ КБ-608	Весна Цолић, Тања Дојић	25.11.2017. Инђија 17 учесника
36	„Индивидуализација кроз интегрисано учење“	Марица Мацек, Гордана Поповић	09.02.-10.02.2018. Инђија 30 учесника
37.	„Пројекти у предшколској установи“ КБ-542	Гордана Ђорђевић, Јелена Крсмановић	24.03.-25.03.2018. Инђија 15 учесника
38.	“Комуникација као центар знања страног језика“	Сања Мијановић, Бранка Ратков, Данијела Радовић	21.04.2018. Инђија 15 васпитача
39.	„Научи,победи страх и адекватно укажи прву помоћ када је детету неопходна- Превенција повреде главе,екстремитета и вратног дела кичме код деце и прва помоћ код епилептичних напада“	Др.Влада Симић, Хитна помоћ Београд	20.11.2018. Инђија 30 учесника
40.	„Примена модела транзиције“	Ивана Мухић, Олгица Стојић, Милана Раић	од 15.11.2018. до 20.04.2018.- 10 сусрета 15 учесника
41.	„Приповедање бајки“	Јасна Хелд	19.-21.02.2019. Нови Сад 10 васпитача
42.	„Добра сарадња са родитељима=добро деци+добро нама+добро њима“	Весна Радонић, Биљана Суботић, Марија Станојевић, Јелена Удовичић	09.10.-10.02.2019. Инђија 30 учесника
43.	„Педагошки метод Марије Монтесори и његова примена у васпитно-образовном раду“	Данијела Дапчевић Мартић, М. Ерцег	22.06.-23.06.2019. Инђија 30 учесника

44.	Стручни скуп--„ Основе ПВО-улога и изазови стручних сарадника“	Љиљана Малорот, Биљана Којовић, Сандра Бацковић, Весна Радуловић	25.09.2019. Нови Сад, 8 учесника
45.	„Зашто су бајке важне за децу-Значај приповедања и читања бајки деци и одраслима“	Весна Радуловић, Јелена Гамочанин, Ранка Маринковић	12.10.2019 Нови Сад, 10 учесника
46.	„Компас за учење“ кб. 672	Весна Радуловић, Соња Миладиновић, Живка Комненац, Сандра Кампел	16.11.2019. Инђија 60 учесника
47.	„Приступ у прилагођавању садржаја деци са сметњама у развоју- активности по мери детета“	Снежана Илић, Снежана Јоветић, Снежана Николић	30.11.-01.12.2019. Инђија, 30 учесника
48.	„Подстицајно окружење у вртићу“ кб.681 ЦИП	Олга Лакићевић, Весна Златаревић	25.01.2020. Инђија 30 учесника
49.	„Подршка развоју критичког мишљења“ КБ- 680, ЦИП	Ивана Прлић, Кристина Дрини	22.02.-23.02.2020. Инђија 30 учесника
50.	"Транзиција – континуитет у пружању подршке деци/ученицима од предшколске установе до средње школе"(програм од јавног интереса, одобрио министар просвете)	Удружење родитеља и наставника "Партнерски за образовање", Н.Сад уз подршку МПНТР	02.10.2021. Инђија 5 учесника
51.	"Од игре до музичке композиције" КБ. 657	Биљана Максимовић, Кристина Плањанин Симић	23.10.2021. Инђија 15 учесника
52.	"Игра као центар предшколског курикулума" , кб. 668	Гордана Мијаиловић, Љиљана Шарковић	27.-28.11.2021. Инђија 30 учесника
53.	"Учење у пројектном приступу", кб. 689	Зорица Станисављевић Петровић, Драгана Павловић	11.12.2021. Инђија 30 учесника
54.	"Учење кроз истраживање изван вртића"	Душанка Мудринић, Иван Сакан	Од 10.12.2021., три недеље Онлајн, 15 учесника
55.	"Припрема деце за усвајање читања", кб.557	Мирјана Николић	09.-10.04.2021. Ср. Митровица 5 учесника

56.	"Обука за примену Основа програма предшколског васпитања и образовања-Године узлета"	Споменка Дивљан, Наташа Врапчевић	19.03.2022. Инђија Сви запослени
57.	"Партиципација у вртићу – од учествовања до (су)деловања , кб. 840	Марија Маловић, Милијана Лазаревић	22.10.2022. Ср. Митровица 4 учесника
58.	"Деца уче свим чулима и целим телом", кб. 812	Марија Маловић, Милијана Лазаревић	23.10.2022. Ср. Митровица 4 учесника
59.	"Развијање предвештина читања и писања у предшколској установи", кб. 869	Слађана Миленковић, Драгана Миљуш	29.-30.10.2022. Ср. Митровица 4 учесника
60.	"Предшколска установа као сигурна зона: кључна знања из прве помоћи", кб.853	Владимир Симић	03.12.2022. Инђија 30 учесника
61.	"Значај дечије игре и материјала за игру"кб. 884	Споменка Дивљан	10.12.2022. Инђија 30 учесника
62.	"Подстицајно родитељство кроз игру- модул 1 : На игри темељена искуства учења у раном детињству", кб. 848	Ивана Мухић, Маја Бошкић	01.12.2022. Инђија, 20 учесника
63.	"Подстицајно родитељство кроз игру" , кб. 847	Ивана Мухић, Маја Бошкић	28.12.2022. Инђија 20 учесника
64.	"Подстицајно родитељство кроз игру- модул 3 : Приступ и начин рада са породицом"	Ивана Мухић, Маја Бошкић	16.01.2023. Инђија 20 учесника
65.	"Игре у природи , игре са ризицима" , кб. 822	Тијана Боговац , Милијана Гајић	25.02.2023. Инђија 30 учесника
66.	„Тимски до пројекта“	Удружење васпитача Војводине	22.04.2023. Нова Пазова 4 учесника
67.	„ Подршка дечијој игри у вртићу“ кб.842	Удружење васпитача Војводине	13.05.2023. Сремска Митровица 2 учесника
68.	„Основе е Твининга као алата за реализацију пројектно-орјентисане наставе“	Фондација Темпус	21.11-07.12.2023. Онлајн обука 3 учесника

69.	„ Подршка развоју дигиталних компетенција практичара у предшколским установама“	МПНТР	15.-28.05.2023. Онлајн 76 учесника
70.	„ Здраво одрастање-заштита менталног здравља и превенција болести зависности за узраст деце од 5 до 10 година“	Дргана Бабић	18.11.2023. Инђија 28 учесника
71.	„ Безбедност и здравље на раду усклађивање пословања са новим законом“	Вера Божић Трефалт	29.11.2023. Београд 3 учесника
72.	„Предшколска установа као сигурна зона:кључна знања из прве помоћи“,кб. 853	др Владимир Симић	10.12.2023. Инђија 29 учесника
73.	„Документовање у функцији оснаживања практичара у развијању реалног програма“	Татјана Дивилд, Николина Шкундрић	09.03.2024. Инђија 30 учесника
74.	„Приче за учење“	Драгана Бабић, Андријана Ћирић	30.03.2024. Инђија 30 учесника
75.	„Изазови родитељства -обука практичара за рад са родитељима“	Драгана Бабић Живка Комленац Татјана Јовић	06.04.2024. Инђија 24 учесника
76.	„Предшколска установа као сигурна зона: кључна знања из прве помоћи“,кб. 853	др Владимир Симић	13.04.2024. Инђија 30 учесника
77.	„ Обука за рад на новом обрађивачком панелу“	Јована Бујошевић	06.11.2024. Београд 3 учесника
78.	„ Прилика за свако дете - здравствено васпитне активности кроз призму медицинске сестре“	Ј.Спасић В.Воштинић Ј.Роговић	29.11.2024. Београд 4 учесника
79.	Онлајн обука за самовредновање квалитета рада предшколских установа	МПТР ЗУОВ	Током 2024. 45 учесноика
80.	Онлајн обука „ Огледало моје установе“ цмс алати за израду веб сајта	Академија Филиповић	30.01.-08.02.2025. 1 учесник
81.	„Праћење и документовање као подршка учешћу деце у програму“	Јасмина Вулетић Станиша Чабаркапа	25.01.2025. Инђија 30 учесника

82.	„Употреба веб алата у предшколским установа“	Душан Мијајиловић Лука Стошић	17.05.2025. Инђија 30 учесника
83.	„Истраживање деце и васпитача у развијању теме/пројекта“	Јелена Крсмановић Гордана Ђорђевић	29.11.2025. Инђија 30 учесника 07.03.2026. 30 учесника
84.	„Рутине и ритуали у функцији подршке добробити детета“	Драгана Тица Маја Бошкић	06.12.2025. Инђија 30 учесника
85.	„Употреба ИКТ алата циљу унапређења наставе“	Анита Бачински Трајковић Наташа Јерковић Ђукановић	24.11.-10.12.2025. Онлајн 1 учесник
86.	„Обука за примену Основа програма предшколског васпитања и образовања-Године узлета“	Проф.др Драгана Павловић Бренеселовић Проф.др Живка Крњаја	Платформа „Пасош за учење“ Новембар 2025. 10 учесника

СТРУЧНИ РАДОВИ И ПРЕЗЕНТАЦИЈЕ

Васпитачи, медицинске сестре-васпитачи, сарадници и стручни сарадници су чланови струковних удружења на нивоу региона и Републике и учествовали су на многим стручним конференцијама (регионалног и међународног карактера), округлим столовима и трибинама где су презентovali бројне стручне радове у раду са децом који су били запажени.

СТРУЧНИ РАДОВИ И ПРЕЗЕНТАЦИЈЕ		
васпитача деце од 3 године до поласка у школу, сарадника, стручних сарадника, васпитача деце јасленог узраста и медицинских сестара на превентивној здравственој заштити у периоду од јануара 2014. до марта 2026.		
Стручни сусрети	Датум и време одржавања	Презентовани радови
Симпозијум здравствених радника Србије, друштво санитарних техничара Србије	25.- 29.05.2014. Златибор	„Анализа петогодишњег морбидитетног апсентизма запослених у ПУ-показатељи привремене спречености за рад“ Аутор: Брана Ђаниш Максић

Конгрес здравствених радника Србије, друштво дијететичара нутрициониста Србије	28. – 01.06.2014. Златибор	„Исхрана као фактор унапређења квалитета живота корисника народне кухиње“ Аутор: Ђурђица Добрић Тепавац
Конгрес здравствених радника Србије, друштво санитарних техничара Србије	22.10.- 26.10.2014. Златибор	„Учесталост клицоноштва код кухињског особља“ Аутор: Брана Ђаниш Максић
Конгрес здравствених радника Србије, друштво дијететичара нутрициониста Србије	22.10.- 26.10.2014. Златибор	„Анализа енергетске густине obroка у ПУ“ Аутор: Ђурђица Добрић Тепавац
Размена примера добре праксе, Удружење васпитача Војводине	29.11.2014. Нови Сад	„Уметничка дела у дечијем свету“ Аутор: Наташа Механџић, Крнета Светлана
XX стручни сусрети васпитача Србије, „Васпитачи-васпитачима“	16.04.- 19.04.2015. Кладово	„Уметничка дела у дечијем свету“ Аутор: Наташа Механџић, Крнета Светлана
Конгрес здравствених радника Србије, друштво дијететичара нутрициониста Србије	13.05.- 17.05.2015. Златибор	„Израда техничке спецификације у поступку јавне набавке“ Аутор: Ђурђица Добрић Тепавац
Симпозијум здравствених радника Србије, друштво санитарних техничара Србије	13.05.- 17.05.2015. Златибор	„Праћење следљивости код пријема намирнице-јаја у ПУ“ Аутор: Брана Ђаниш Максић
Стручни скуп васпитача и медицинских сестара-васпитача „Зашто су бајке важне за децу“	10.10.2015. Врдник	„Трогодишњаци у свету бајки“ Аутор: Тања Божић
Стручни скуп васпитача и медицинских сестара-васпитача „Зашто су бајке важне за децу“	10.10.2015. Врдник	„Утицај бајки у усвајању породичних веза и осећања“ Аутор: Слађана Вуковић
Стручни скуп васпитача и медицинских сестара-васпитача „Зашто су бајке важне за децу“	10.10.2015. Врдник	„Бајке у вртићу, код куће „очи у очи“ и преко медија“ Аутор: Милка Костецки
Конгрес здравствених радника Србије, друштво дијететичара нутрициониста Србије	24.10.- 28.10.2015. Златибор	„Утицај медија на формирање навика у исхрани деце“ Аутор: Ђурђица Добрић Тепавац
Конгрес здравствених радника Србије, друштво санитарних техничара Србије,	24.10.- 28.10.2015. Златибор	„Учесталост алергјских реакција код деце предшколског узраста“ Аутор: Брана Ђаниш Максић
Домаћи курс здравствених радника Србије, друштво санитарних техничара Србије	27.11,2015. Фрушка Гора	„Учесталост алергјских реакција код деце предшколског узраста“ Аутор: Брана Ђаниш Максић

XXI Јесењи стручни сусрети васпитача Србије	25.11.- 29.11.2015. Тара	„Лутка у свакодневном васпитно-образовном раду“ Аутори: Љиља Манић, Биљана Р. Живковић
XXI Јесењи стручни сусрети васпитача Србије	25.11.- 29.11.2015. Тара	„Уз лутку до јавног наступа“ Аутори: Милица Тодорчевић, Марина Барањ,
Стручни скуп медицинских сестара и васпитача ПУ који раде у јаслицама	02.04.2016. Врдник	„Сензорно-перцептивне игре и активности“ Аутори: Јовић Г, Мишић В. Раштегорац И., Граовац Т. Здравковић С., Турчиновић М.
Стручни скуп медицинских сестара и васпитача ПУ који раде у јаслицама	02.04.2016. Врдник	„Улога медицинске сестре васпитача у подстицању симболичке игре“ Аутори: Рољ Марија, Ковачевић Весна Божић Јелена, Механцић Љиљана
Конгрес здравствених радника Србије, друштво дијететичара нутрициониста Србије,	11.05.- 15.05.2016. Златибор	„Примена антибиотика као фактор развоја гојазности код деце“ Аутор: Ђурђица Добрић Тепавац
Конгрес здравствених радника Србије, друштво санитарних техничара Србије,	11.05.- 15.05.2016. Златибор	„Контрола пријема намирница (свеже месо) у ПУ“ Аутор: Брана Ђаниш Максић
Стручни сусрети медицинских сестара у предшколским установама Србије	02.06.- 06.06.2016. Бања Ждрело	„Превенција поремећаја изговора и лоше навике“ Аутори: Марија Поповић, Снежана Прелић
Други стручни скуп васпитача и медицинских сестара-васпитача „Зашто су бајке важне за децу“	08.10.2016. Врдник	„Значај бајке у периоду адаптације“ Аутори: Јовић Гордана, Мишић Весна
Други стручни скуп васпитача и медицинских сестара-васпитача „Зашто су бајке важне за децу“	08.10.2016. Врдник	„Четворогодишњаци у свету бајке“ Аутори: Тања Божић, Марина Барањ.
Други стручни скуп васпитача и медицинских сестара-васпитача „Зашто су бајке важне за децу“	08.10.2016. Врдник	„Пун ковчег златних бајки“ Аутори: Тања Вученовић, Сања Радановић
Конгрес здравствених радника Србије, друштво дијететичара нутрициониста Србије,	26.10.- 30.10.2016. Златибор	„Мед у исхрани деце предшколског узраста“ Аутор: Ђурђица Добрић Тепавац

Конгрес здравствених радника Србије, друштво санитарних техничара Србије,	26.10.- 30.10.2016. Златибор	„Јавно васпитни рад – улога санитарно-еколошког инжињера- специјалисте“ Аутор: Брана Ђаниш Максић
Х Стручни сусрети сарадника и стручних сарадника ПУ Србије	03.11.- 06.11.2016. Врњачка Бања	„Искуства стручног сарадника у процесу дијагностике моторичких способности“ Аутор: Бранко Поповић
Х Стручни сусрети сарадника и стручних сарадника ПУ Србије	03.11.- 06.11.2016. Врњачка Бања	„Улога стручног сарадника у изради индивидуализованог плана подршке породици у ПУ у оквиру програма подршке деце са хроничним болестима и развојним сметњама“ Аутори: Наташа Лукић, Олгица Стојић, Споменка Дивљан, Неда Аврамов Ђилас
Стручни скуп медицинских сестара и васпитача ПУ који раде у јаслицама	08.04.2017. Врдник	„Меке књиге-књиге различитих структура и текстура“ Аутори: Снежана Маловразић, Тајана Граовац, Јадранка Узелац
Стручни скуп медицинских сестара и васпитача ПУ који раде у јаслицама	08.04.2017. Врдник	„Игром кроз бајку-Вук и седам јарића“ Аутори: Љиљана Механџић, Данијела Зеленика, Јадранка Узелац
Стручни скуп медицинских сестара и васпитача ПУ који раде у јаслицама	08.04.2017. Врдник	„Мали истраживачи“ Аутори: Јовић Гордана, Мишић Весна, Турчиновић Марија, Здравковић Слађана
Конгрес здравствених радника Србије, друштво дијететичара нутрициониста Србије	17.05.- 21.05.2017. Златибор	„Израда техничке спецификације у поступку јавне набавке“ Аутор: Ђурђица Добрић Тепавац
Конгрес здравствених радника Србије	17.05.- 21.05.2017. Златибор	„Узрок повреда на раду“ Аутор: Бранка Ђаниш Максић
Трећи стручни скуп васпитача и медицинских сестара-васпитача „Зашто су бајке важне за децу“	07.10.2017. Врдник	„Наша омиљена бајка -Вук и седам јарића“ Аутори: Љиљана Механџић, Данијела Зеленика, Јадранка Узелац,
Трећи стручни скуп васпитача и медицинских сестара-васпитача „Зашто су бајке важне за децу“	07.10.2017. Врдник	„С Пинокиом до сазнања“ Аутори: Божић Тања, Барањ Марина,
Трећи стручни скуп васпитача и медицинских сестара-васпитача „Зашто су бајке важне за децу“	07.10.2017. Врдник	„Зимске чаролије у бајкама“ Аутори: Олгица Башић Голе, Наташа Банић Огњеновић

XII Стручни сусрети мединских сестара ПУ Србије,	12.10.- 15.10.2017. Кладово,	“Игром до говора”- Аутори: Јовић Гордана, Мишић Весна,Прелић Снежана
Симпозијум здравствених радника Србије “Снага,победа,знање”	25.10.- 29.10.2017. Златибор	„Употреба протеинских тестова у циљу испитивања хигијенских услова” Аутор:Бранка Ђаниш Максић
Симпозијум здравствених радника Србије “Снага,победа,знање”	25.10.- 29.10.2017. Златибор	„Утицај исхране на ментално здравље у радном животном добу” Аутор: Ђурђица Добрић Тепавац
XI Стручни сусрети стручних сарадника и сарадника ПУ Србије	02.11.- 05.11.2017. Златибор	„Изазови у адаптацији деце из хранитељских породица” Аутор: Неда Аврамов Ђилас
Републички стручни сусрети васпитача ПУ Србије,	12.12.- 15.12.2017. Тара,	“Ликовне игре и активности у раду са децом” Аутори:Манић Љиља, Механџић Наташа, Катић Миланка
Стручна конференција, тема- „Креативни игровни материјали у раду са децом”	11.02.2018. Нови Бановци	„Лутка из кутка” Аутори:Ивана К. Мишковић, Ана Прибић, Рада Бркић, Ана Сурла
Стручни скуп „Како градимемо односе у јаслицама”	21.04.2018. Врдник	„Ми и наше окружење” Аутори:Зеленика Данијела, Механџић Љиљана,Узелац Јадранка
Стручни скуп „Како градимемо односе у јаслицама”	21.04.2018. Врдник	„Играње и учење уз друга је лакше” Аутори:Турчиновић Марија, Баталов Александра, Тајана Граовац, Узелац Јадранка
Национални конгрес здравствених радника Србије	23.05.- 27.05.2018. Златибор	„Процена сатурације артеријске крви кисеоником код радника ПУ „Бошко Буха” Аутор: Ђурђица Добрић Тепавац
Национални конгрес здравствених радника Србије	23.05.- 27.05.2018. Златибор	„Улога и значај санитарно еколошког инжињера у предшколској установи са посебним освртом на Закон о безбедности и здравља на раду” Аутор:Бранка Ђаниш Максић
XIII Стручни сусрети мединских сестара ПУ Србије,	07.06.- 10.06.2018. Дивчибаре,	„Кутија као дидактичко средство-Чаробна кутија” Аутори:Турчиновић Марија, Баталов Александра, Узелац Јадранка
XIII Стручни сусрети мединских сестара ПУ Србије,	07.06.- 10.06.2018. Дивчибаре,	„Меда у јаслицама” Аутори:Зеленика Данијела,Механџић Љиљана,Узелац Јадранка

XXI Стручни сусрети мединских сестара-васпитача ПУ Србије,	04.10.- 07.10.2018. Копоник,	„У царству музике“ Аутори: Јовић Гордана, Слађана Здравковић, Аврамов Ђилас Неда
Национални конгрес здравствених радника Србије	24.10.- 28.10.2018. Златибор	„Промоција правилне исхране кроз здравствено-васпитно просвећивање“- постер презентација Аутор: Ђурђица Добрић Тепавац
Национални конгрес здравствених радника Србије	24.10.- 28.10.2018. Златибор	„Микробиолошка анализа узорака хране у предшколској установи „Бошко Буха“ у периоду од 2010-2017 године“ Аутор:Бранка Ђаниш Максић
Стручна конференција васпитача Србије,	6.12.-.12.2018.- Тара	„Сеоска средина-место учења“ Аутори: Манић Љиља, Ђорђевић Весна, Зекић Сандра
Стручна конференција васпитача Србије,	6.12.- .12.2018.- Тара	„Пун ковчег златних бајки“ Аутори: Радановић Сања, Вученовић Тања
Стручна конференција васпитача Србије,	6.12.-.12.2018.- Тара	„Фарма животиња-место учења“ Аутори: Тодорчевић Милица, Ђосовић Анђелка
Стручни скуп васпитача и мед.сестара-васпитача тема скупа: „Зашто су бајке важне за децу“	13.10.2018, Врдник	„Родитељи и деца у бајковитом свету“ Аутори: Радановић Сања, Ивана Рапић
Стручни скуп васпитача и мед.сестара-васпитача тема скупа: „Зашто су бајке важне за децу“	13.10.2018, Врдник	„Подстицање различитих развојних аспеката путем бајки“ Аутори: Миљуш Драгана, Матић Јелена
XII Стручни сусрети стручних сарадника и сарадника ПУ Србије	01.- 04..12.2018. Врњачка Бања	„Од културе моћи до културе подршке – изазови у грађењу културе вртића као заједнице која учи“ Аутори: Неда Аврамов Ђилас, Снежана Прелић, Јадранка Узелац,
XII Стручни сусрети стручних сарадника и сарадника ПУ Србије	01.- 04..12.2018. Врњачка Бања	„Стручни сарадник као подршка или препрека у грађењу квалитета праксе дечјег вртића“ Коатур: Неда Аврамов Ђилас,
XII Стручни сусрети стручних сарадника и сарадника ПУ Србије	01.-04.12.2018. Врњачка Бања	„Вртић као сигурна база:едукативне игре за родитеље на тему адаптације“ Коатур: Неда Аврамов Ђилас, психолог
Примери добре праксе,	16.03.2019., Нови Сад,	„Сеоска средина – место учења“

		Аутори: Манић Љиља, Ђорђевић Весна, Зекић Сандра,
Примери добре праксе,	16.03.2019., Нови Сад,	“Семе-пројектно планирање” Аутори: Петковић Бранкица, Ђуђуз Наташа
Стручни скуп: “Изазови у раду са децом до 3 године- у сусрет променама”,	06.04. 2019. Нови Сад,	“Лоптица као испирација” Аутори: Александра Баталов, Јадранка Узелац
Национални конгрес здравствених радника Србије	22.05.- 26.05.2019., Златибор	„Одрживост прехранбених производа” Аутор: Ђурђица Добрић Тепавац
Национални конгрес здравствених радника Србије	22.05.- 26.05.2019., Златибор	«Преглед евиденције пријемне контроле хране по НАССР-у у предшколској установи» Аутор: Бранка Ђаниш Максић
XXII Стручни сусрети медичких сестара-васпитача ПУ Србије,	30.05.- 02.06.2019. Крагујевац,	„Богаћење деце искуства кроз тему - Јесења чаролија” Аутори: Љиљана Механцић, Данијела Зеленика, Јадранка Узелац,:
XXII Стручни сусрети медичких сестара-васпитача ПУ Србије,	30.05.- 02.06.2019. Крагујевац,	“Играње и учење уз друга је лакше” Аутори: Снежана Маловразић, Тајана Граовац, Баталов Александра, Марија Турчиновић, Јадранка Узелац
Четврти окружни сусрети- Хоризонтална размена у функцији професионалног развоја медицинских сестара и васпитача	14-15. 06. 2019. Бечеј,	„Богаћење деце искуства кроз тему- Јесења чаролија” Аутори: Љиљана Механцић, Данијела Зеленика, Јадранка Узелац
Четврти окружни сусрети- Хоризонтална размена у функцији професионалног развоја медицинских сестара и васпитача	14-15. 06. 2019. Бечеј,	“Играње и учење уз друга је лакше” Аутори: Снежана Маловразић, Тајана Граовац, Баталов Александра, Марија Турчиновић, Јадранка Узелац
VII Међународна научно стручна конференција (БАПТА) „Васпитање играм и покретом – свакодневни живот детета интегрисани приступ	12.09.- 15. 09. 2019. Палић	«Улога васпитача у подршци игри и учешћа деце у мешовитој групи» Аутори: Ивана Калоб Мишковић, Ана Кљајић, Неда Аврамов Ђилас - психолог
XII Стручна конференција медицинских сестара-васпитача ПУ Србије,	03.10.- 06.10.2019. Соко Бања,	“Помози ми да урадим сам-примена монтерори материјала у јаслицама” Аутори: Јовић Гордана, Мишић Весна, Калоб Мишковић Ивана, Узелац Јадранка

XII Стручна конференција медичких сестара-васпитача ПУ Србије,	03.10.- 06.10.2019. Соко Бања	“Лоптица као испирација” Аутори: Александра Баталов, Јадранка Узелац
Национални конгрес здравствених радника Србије	23.10.- 27.10.2019., Златибор,	«Управљање документацијом НАССР система» Аутор:Бранка Ђаниш Максић
Окружни сусрети-Хоризонтална размена у функцији професионалног развоја медицинских сестара и васпитача,	14.12. 2019. Чачак,	“Помози ми да урадим сам-примена монтесори материјала у јаслицама” Аутори: Јовић Гордана, Мишић Весна, Калеб Мишковић Ивана, Узелац Јадранка
Стручни скуп васпитача и мед.сестара-васпитача, тема скупа: “Зашто су бајке важне за децу”	12.10.2019, Нови Сад	„Учимо и сазнајемо кроз бајке“ Аутори: Сурла Брилијантина, Данијела Жугић Ђурић
Стручни скуп васпитача и мед.сестара-васпитача, тема скупа: “Зашто су бајке важне за децу	12.10.2019, Нови Сад	“Стварање заједнице која приповеда” Аутори: Миљуш Драгана, Ана Сурла
Стручни скуп васпитача и мед.сестара-васпитача, тема скупа: “Зашто су бајке важне за децу	12.10.2019, Нови Сад	„Ко се боји вука још“ Аутори: Вученовић Тања, Јелена Ђуричић
Стручна конференција медицинских сестара предшколских установа Србије "Разумевање,преиспитивање и грађење културе јаслица/вртића у развијању реалног програма"	03.-06.10.2019. Сокобања	"Помози ми да урадим сам – примена монтесори материјала у раду са децом јасленог узраста" Аутори: Весна Мишић , Гордана Јовић ,Ивана Калеб Мишковић
Стручни сусрети стручних сарадника и сарадника предшколских установа Србије	31.10.- 3.11.2019. Врњачка Бања	"Вртић као место заједничког живљења – развијање рефлексивне праксе и квалитетног реалног програма кроз промену културе и структуре вртића" Аутор: Неда Аврамов Ђилас
Стручни сусрети медицинских сестара васпитача предшколских установа Србије	04.-07.06.2020. Тара	"Водени свет" Аутори:Гордана Јовић, Весна Мишић,Снежана Прелић "Пингвини" Аутори:Александра Баталов,Јасмина Баквић, Ивана Калеб Мишковић,Снежана Прелић

Стручни сусрети медицинских сестара васпитача предшколских установа Србије	25.-28.11.2021. Сокобања	"Ко живи на фарми?" Аутори: Тајана Граовац, Ивана Раштегорац, Весна Мишић, Гордана Јовић, Снежана Прелић "Пројекат- Вода" Аутори: Александра Баталов, Јасмина Баквић, Снежана Прелић
Стручни скуп за васпитаче предшколских установа Србије	02.-05.12.2021. Тара	"Доживљај и схватање простора кроз искуства деце и одраслих у васпитно-образовном процесу" Аутори: Наташа Механџић, Санела Бижић, Радослава Војновић, Миланка Катић
Стручни скуп за васпитаче предшколских установа Србије	14.-17.04.2022. Врњачка Бања	"Грађење односа као подстицај промена васпитно-образовне праксе" Аутори: Љубица Радовановић, Ана Сурла, Весна Мишић, Слађана Слијепчевић
Стручни скуп медицинских сестара васпитача предшколских установа Србије	26.-29.05.2022. Врњачка Бања	"У свету домаћих животиња " Аутори: Јасмина Баквић, Марија Стојановић, Александра Баталов, Снежана Прелић и Гордана Јовић
Сусретање васпитача – "Један дан у вртићу", развијање реалног програма	14.-16.10.2022. Кладово	"Један дан у вртићу" Аутори: Ивана Калес Мишковић, Бојана Костић, Неда Аврамов Ђилас и Гордана Јовић
Стручни скуп медицинских сестара предшколских установа Србије	06.-09.10.2022. Кладово	"Пут путујемо" Аутори: Тајана Граовац и Александра Бјеливук "Учимо и растемо заједно-подршка вршњачком повезивању" Аутори: Весна Мишић, Слађана Слијепчевић, Ана Сурла и Љубица Радовановић "Шта то производи звук који нас окружује" Аутори: Александра Баталов, Јасмина Баквић, Снежана Прелић и Гордана Јовић
Стручна конференција медицинских сестара предшколских установа Србије	17.-19.11.2022. Врњачка Бања	"Здрави стилови живота за леп осмех и правилан говор" Аутори: Марија Поповић, Снежана Баша, Милица Тодорчевић, Весна Ђорђевић, Драгана Хемон Попадић и Снежана Прелић

Шести окружни стручни сусрети "Медицинска сестра васпитач као део заједнице учења и учесник у планирању промена у васпитно-образовној пракси	11.03.2023. Бечеј	"Шта то производи звук који нас окружује Аутори:Александра Баталов,Јасмина Баквић,Снежана Прелић и Гордана Јовић
Стручни скуп „Игра као сусрет у грађењу и истраживању“	05.-08.10.2023. Кладово	„ Грађење заједнице учења кроз развијање пројекта „Бојимо“ Аутори: Стр.сарадник С.Прелић, мед.сестра Горадана Јовић
Национални конгрес здравствених радника Србије“ Бирам да кажем и покажем“	25.-29.10.2023. Златибор	„ Поједи све из тањира“ Аутори: Ђурђица Добрић Тепавац и Брана Ђаниш Максић
Стручни скуп „Разиграно родитељство оквир за планирање сарадње са породицом“	15.01.2024. Кикинда	„ Подршка интеракцији родитеља и детета у вртићу и породици кроз нуђење подстицаја у заједничким просторима у вртића и садржаја у вези са темом пројекта“ Аутори: Неда Аврамов Ђилас, Ана Кљајић, Сања Радановић, Жељка Бођа,Тања Вученовић, Јелена Јовановић
Конференција „ Примери праксе 2024.“	15. и 16. 03.2024. Фрушка Гора	„ Како развијамо дигиталне компетенције у нашој предшколској установи“ Аутори: Неда Аврамов Ђилас, Данијела Жугић Ђурић, Гордана Јовић, Милица Вукмировић, Драгана Миљуш
Национални курс 1. категорије	23.03.2024. Ваљево	„ Вакцинација као главно превентивно оружје против заразних болести“ Аутори: Брана Ђаниш Максић, Ђурђица Добрић Тепавац
Стручни сусрети „ Професионалне компетенције стручних сарадника и сарадника“	11.04.- 14.04.2024. Врњачка Бања	„ Допринос грађењу квалитета у предшколској установи“ Аутори: Снежана Прелић и Неда Аврамов Ђилас
Стручна конференција „ Грађење заједнице учења у вртићу“	18.04.- 21.04.2024. Кладово	„Кад порастем бићу човек“ Аутори: Марина Малечић. Милана Ковачевић „Како развијамо дигиталне компетенције“ Аутори: Ана Вивод, Јелена Ђурчић
Стручно предавање“ Учимо из изазова“	22.05.- 26.05.2024. Златибор	„Радни сат од почетка рада приликом повреде на раду“ Аутор: Брана Ђанићш Максић

		„ Меланоидини у кори хлеба“ Аутор: Ђурђица Тепавац Добрић
Национални конгрес здравствених радника Србије „ Изазови времена“	23.10.- 27.10.2024. Златибор	„ Графика хране на дечијој одећи и њен утицај на понашање у исхрани“ Аутор: Ђурђица Тепавац Добрић „Испитивање услова радне околине у предшколској установи – биолошке штетности“ Аутор: Брана Ђаниш Максић
Стручна конференција „Грађење заједништва деце и одраслих у вртићу и локалној заједници“	05.12.- 08.12.2024. Тара	„ Кућица на дрвету“ Аутори: Драгана Попадић Хемон, Ана Вивод
XVII стручни сусрети сарадника“ Професионалне компетенције стручних сарадника допринос континуитету, развијености и одрживости промена у пракси ПУ“	03.-06.04.2025. Врњачка Бања	„Култура установе као подршка или препрека у грађењу квалитета праксе предшколске установе“ Аутори: Неда Аврамов Ђилас, Снежана Прелић,Ивана Калес Мишковић
Стручна конференција “ Схватање и структурирање простора у дечијем вртићу“	24.04.- 27.04.2025. Кладово	„ Шта се крије у свемиру“ Аутори: Кристина Николић, Светлана Тутек
XXVIII Стручни сусрети „ Педагошка документација и документовање у развијању реалног програма“	15.-18.05.2025. Сјеница	„Шта све може моје тело“ Аутори: Марија Поповић, Снежана Прелић,Гордана Јовић
Прво летње сусретање васпитача васпитача „ Схватање и структурирање простора ван дечијег вртића“	20.06.- 22.06.2025. Велика Плана	„Вредне руке и дечија машта, чине чуда и стварају свашта“ Аутори: Рада Бркић, Аленка Менђан, Ана Сурла

НАГРАДЕ И ПРИЗНАЊА ЗАПОСЛЕНИХ

Васпитно-образовно особље је од 2007. године укључено у доделу Светосавске повеље, коју додељује општина Инђија. То је награда за изузетан допринос у васпитању и образовању деце и омладине. Добитници Светосавске повеље из наше установе су:

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ГОДИНА
Оперман Маришка Јеловац Вера	2007.

Лалић Милица	
Алексић Аница Вукадиновић Милијана Узелац Јадранка	2008.
Овука Олга Светлана Крнета Манић Љиља	2009.
Девих Светлана Гарић Штефица	2010.
Зинајић Драгана	2011.
Божих Тања	2012.
Бараћ Вера	2013.
Стефановић Сања	2014.
Пујин Јасна	2015.
Мандић Бранка	2016.
Марковић Снежана	2017.
Механџић Наташа	2018.
Вученовић Тања	2019.
Калес Мишковић Ивана	2020.
Гордана Јовић	2021.
Данијела Жугић Ђурић	2022.
Кљајић Ана	2023.
Добријевић Слађана	2024.
Малетић Љубица - постхумно	2025.

Савез удрежења медицинских сестара ПУ Србије сваке године додељује повељу за 10 најбољих медицинских сестара у предшколским установама Србије. Признање се додељује од 2001. године и то за афирмацију и унапређивање своје професије и допринос струци медицинских сестара у области предшколског васпитања и образовања. Добитници награде из наше Установе су :

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ГОДИНА
Стаоровић Мирослава	2005 ; 2008.
Поповић Марија	2016.
Маловразић Снежана	2017.
Здравковић Слађана	2018.

Механџић Љиљана	2019.
Гордана Јовић	2020.
Александра Батало	2021.
Божич Јелена	2023
Граовац Тајана	2024

ЈАВНЕ И КУЛТУРНЕ МАНИФЕСТАЦИЈЕ

Путем културних и јавних манифестација, осим што се промовише делатност Установе, остварују се и постављени задаци у оквиру васпитно-образовног рада са децом, као и задаци постављени у оквиру програма сарадње са родитељима. Установа ће реализовати културне и јавне манифестације с циљем обележавања значајних датума, важних друштвених и сезонских догађаја.

Осим у директном грађењу програма кроз развијање тема и пројеката, сарадња предшколске установе са локалном заједницом се огледа и кроз учешће у различитим дешавањима у локалној заједници, кроз учешће у многобројним фестивалима, манифестацијама и акцијама. На тај начин деца развијају нова знања, осећање припадништва и заједничког социјалног учешћа.

2. РЕСУРСИ СРЕДИНЕ

- **Спортско - рекреативни центри:** Спортска хала, Савез спортова општине, велики број спортских клубова, фудбалски стадиони, Спортски центар (тренинг камп), базен, спортски терени, паркови, близина Дунава и излетишта у Сланкамену, Чортановцима, Бешки и Крчедину, ЗОО врт “Коки”, Туристичка организација Општине Инђија, „Келтско село“, језерце “Барица”...

- **Установе културе:** Културни центар Инђија, Домови културе у свим насељеним местима, Народна библиотека „Др Ђорђе Натошевић” и њена истурена одељења у Бешки, Крчедину, Марадику, Галерија „Кућа Војиновића”, завичајно друштво „Стара Бешка”, „Етно- кућа“ Марадик, верски објекти...

КУД-а заједно чине наше богаство, кроз уметничке доприносе и освојене награде представљају Инђију као центар богате културне сцене, а њихова врата су увек отворена за њихове чланове. Ова друштва организују бројне манифестације и хуманитарне наступе које помажу заједници и окупљају велики број људи. КУД-ови на територији Општине: „Бранко Радичевић” - Бешка, “Соко” и “Инђија” у Инђији, “Паја Зарић” из Нових Карловаца, “Ђорђе Натошевић” и “Стјепан Радић” из Новог Сланкамена, “Иво Лола Рибар” из Крчедине, “Чигра” из Љукова, “Јединство” и “Петефи Шандор” из Марадика, “Младост” из Чортановца.

- **Образовне установе:** девет основних школа, подручна одељења школе „Антон Скала“ у Инђији и Бешки, три средње школе: Гимназија, стручна школа „Др Ђорђе Натошевић“, Техничка школа „Михајло Пупин“, ПУ „Бошко Буха“, Образовни центар - Инђија, Академија „Oxford“ школа страних језика и Центар за стране језике „Alpha“ и „Делфин“ у Инђији.
- **Здравствене и установе социјалне заштите:** Центар за социјални рад „Дунав“, Дом здравља „Др Мика Павловић“, Међуопштинска организација слепих и слабовидих, организација Црвеног крста, специјална болница „Др Боривоје Ђатић“ у Старом Сланкамену, Завод за заштиту здравља Сремска Митровица,
- **Јавна предузећа:** Комуналац, Водовод и канализација, Ингас, Јавно предузеће за управљање путевима и паркиралиштима „Инђија ПУТ“, Јавно предузеће за сакупљање и одлагање отпада и одржавање депонија „ИНГРИН“ Инђија
- **Невладине организације:** Пријатељи деце општине Инђија, Друштво за бригу о деци и омладини са сметњама у развоју „Мој свет“, Асоцијација за подршку деци са сметњама у развоју „Живети без разлике“, Иницијатива жена Инђије, еколошка удружења,
- **Медији:** РТ Инђија, „Сремске новине“, Телевизија Војводине, Фрушкогорска телевизија, дневне новине ...
- **Привредни субјекти и институције:** „IGB Automative“, „Grundfos“, „Metalcinkarna“, „Henkel“, „Indofood“, „Invej“, „Farmina Pet Foods“, „Kostas A Zakarije“, „Terra-production“, „Thyssenkgrouppppp“, „Gombit“, „Martini gradwa“. „GasTeh“, „IzotermPlama“, „Пламен“, „Летач“, „SWISLION“, „СелектГас“, „Tehnoeksport“, „Stirg-metal“, „Агромаркет“, дуванска индустрија Инђија „Дим“, „Fashion Park Outlet centar“, „Медијус“, „Идеа“, „Жути драгстор“, „Maxi“, „Dis“, „Lidl“, „Forma ideale“, „Toyo Tires Serbia“, „Milšped“, „Томаш транспорт доо“ ...
- **Општина Инђија:** Кабинет председника, Одељење за друштвене делатности, Одељење за финансије, Агенција за ИТ, GIS и Комуникације, Агенција за економски развој, Агенција за рурални развој, Канцеларија за младе
- **Остали:** Банке, Осигуравајућа друштва, Судови, СУП Инђија, Завод за запошљавање, Војни одсек - Сремска Митровица, Ватрогасно друштво, Едукативни центар „Корак по корак“, Филмска продукцијска кућа „Српске слике“ - Инђија.

ПРОЈЕКТИ У САРАДЊИ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

Установа у сарадњи са **Завичајним друштвом стара Бешка** организује дружење са гостима из градића **–Карлсхулд**, из Немачке, програм деца изводе на немачком језику, јун 2013. ,2014. објекат **“Маслачак”** Бешка, васпитач Тања Божић.

- **2014.** Установа је била укључена у реализацију ИПА пројекта под називом **„Унапређење постуралног статуса и статуса кичме-Спин Лаб“** у заједничкој организацији Факултета спорта и физичког васпитања Универзитета у Новом Саду, Факултета спорта и тјелесног одгоја Универзитета у Сарајеву и ПУ **„Бошко Буха“** из Инђије. Циљ пројекта је унапређење раног откривања и превенције поремећаја кичменог стуба код деце и младих као и других постуралних поремећаја и здравствених проблема сензомоторног апарата који настају због њиховог недовољног кретања и модерног начина живота. Овим истраживањем је било обухваћено око 200 деце из наше Установе.

- **2015. и 2016.** У сарадњи са општином Инђија, установа је реализовала пројекат **„Дијагностика моторичких способности деце предшколског узраста“**. Циљ пројекта је да добијемо резултате о моторичким способностима деце и да дамо родитељима повратне информације о моторичким способностима њихове деце и конкретне савете на који начин да побољшају те способности-које вежбе да раде, на који начин да тренирају и др. Овим пројектом су била обухваћена деца ППП (око 200 деце).

- **2017.** Установа је аплицирала за учешће у пројекту **„Школице живота – заједно за детињство“** који реализује Фондација Новак Ђоковић уз стручну подршку ЦИП - Центра за интерактивну педагогију, са циљем унапређивање услова у којима одрастају деца раног узраста и креирања подстицајне средине у којој ће развијати своје пуне потенцијале. Један од циљева пројекта је и повећање обухвата деце предшколским васпитањем и образовањем, нарочито у руралним срединама, што подразумева реконструкцију и адаптацију простора у овим срединама и отварање нових васпитних група за децу узраста од 3 до 5,5 година.

У **фебруару 2020.** године је у сарадњи са Фондацијом Новак Ђоковић и Општином Инђија завршена реконструкција и адаптација дела основне школе **„Петар Кочић“** у Љукову и 26.02.2020. свечано је почела са радом **„Школица живота“** у Љукову - објекат **„Бубамара“**. Формирана је једна мешовита васпитна група полудневног боравка за децу од 3 до 5,5 година у коју је уписано 20 деце. Простор који је опремљен савременим намештајем, играчкама и дидактичким средствима такође ће користити група од 25 деце полудневног припремног предшколског програма. У саставу објекта који по избору деце и родитеља носи назив **„Бубамара“** налази се и уређено игралиште са мобилијаром за игру деце на отвореном. У реконструкцију и опремање објекта уложено је 10,2 милиона динара. У циљу развијања квалитетног програма предшколског васпитања и образовања у **„Школици живота“** Фондација је у сарадњи са Центром за интерактивну педагогију обезбедила менторску подршку у трајању од 10 месеци, као и три акредитована семинара и супервизијску подршку за 30 запослених из ПУ **„Бошко Буха“**.

- **2019/20.** Предшколска установа **„Бошко Буха“** учествује као партнер у националном пројекту под називом **„ИКО клуб – Превазилажење сегрегативног мултикултурализма: родитељи и наставници ка интеркултурализму“** који реализују Национална асоцијација

родитеља и наставника Србије и Центар за образовне политике са циљем јачања интеркултуралне димензије образовања у предшколским установама, основним и средњим школама у Србији. ПУ „Бошко Буха“ у сарадњи са ОШ „Учитељ Таса“ из Ниша реализују акцију на локалном нивоу под називом **„Инђија/Ниш некад и сад и народи који су је/га обликовали“**. Пројектом је обухваћено 8 васпитних група наше ПУ.

- **2019/2020.** Установа је аплицирала код Фондације Темпус са предлогом **Еразмус плус К1** пројекта у области европске мобилности и сарадње за школе и предшколске установе. Пројекат под називом **„Ка отворености и инклузивности вртића кроз међународну сарадњу“** прихваћен је за финансирање и установи су додељена средства од стране Европске комисије. Реализација пројекта је планирана за период од 1.12.2020. до 30.11.2021. у партнерству са образовним установама из Италије и Португалије. Због избијања пандемије ковид вируса у марту 2020. године и увођења строгих против-епидемијских мера које су укључивале ограничења путовања и кретања људи, онемогућено је спровођење кључних активности, а Установа је одустала од реализације пројекта.

- **2022/2023.** У партнерству са Општином Инђија, Домом здравља и Центром за социјални рад „Дунав“, Установа спроводи пројекат **„Подршка локалним самоуправама за ширење добрих политика и пракси подршке родитељству“**, као део ширег пројекта **„Подстицајно родитељство кроз игру“** који спроводе УНИЦЕФ и Влада Републике Србије уз финансијску подршку ЛЕГО ФОНДАЦИЈЕ, и имплементационим партнерима Сталном конференцијом градова и општина (СКГО) и Центром за подршку раном развоју и породичним односима – Хармонија. У оквиру овог пројекта, 20 практичара из наше установе је добило прилику да учествује на обукама за примену научно потврђених вештина и алата за подржавајуће саветовање родитеља за подстицајно, емоционално подржавајуће и разиграно родитељство којим се ствара најбоље окружење за дете. Такође, програм је усмерен на унапређење интерсекторске сарадње за практичаре који у истој заједници пружају подршку деци и родитељима из својих улога и у оквирима својих сектора и стварање прилика за даље хоризонталне размене добре праксе.

III МИСИЈА И ВИЗИЈА

МИСИЈА

Ми смо установа која нуди безбедно, сигурно и подстицајно окружење за учење и развој деце. Негујемо заједништво, сарадњу и партнерске односе, уважавамо различитости и посвећени смо целоживотном учењу.

ВИЗИЈА

Желимо да градимо односе узајамног поштовања и уважавања између свих учесника у васпитно-образовном процесу, да унапређујемо компетенције и стварамо инспиративно окружење за развој потенцијала деце и одраслих.

IV АНАЛИЗА СТАЊА И ПРИОРИТЕТИ РАЗВОЈА

Анализа стања заснива се на подацима које смо добили на разговорима о развоју предшколске Установе са васпитачима и родитељима и резултатима самовредновања у четири области квалитета (Правилник о стандардима квалитета рада установе, „Сл. гласник РС – Просветни гласник“, бр. 14/2018).

Разговори о развојном планирању одржани су 10.03.2026. од 16:00 до 19:00 часова у објекту „Сунце“ у Инђији. Циљ састанка је био одређивање приоритета развоја установе, из угла запослених и родитеља. У разговорима је, поред стручних сарадника и помоћника директора, учествовало 26 васпитача који су представници свих објеката установе и 8 родитеља, чланова Савета родитеља.

Применом технике „Дрво живота“, родитељи су давали одговоре на питања:

- *Шта добро радимо у нашој ПУ?*
- *Шта треба да унапредимо у раду наше установе?*

У дискусији која је уследила, родитељи су као јаке стране предшколске установе истакли стручност и креативност васпитача у раду са децом, посвећеност васпитача бризи о деци и усмереност на дечија интересовања и потребе. Родитељи су задовољни начином примене концепције програма „Године узлета“, наводе да су теме пројеката деци интересантне и да васпитачи и деца кроз пројекте остварују сарадњу са локалном заједницом. Такође, родитељи истичу да постоји квалитетна сарадња и комуникација васпитача са родитељима, као и укљученост родитеља у активности васпитне групе. Васпитачи редовно преносе родитељима све релевантне информације и подстичу сарадњу и укључивање родитеља. Родитељи предлажу активније промовисање предшколске установе у локалној заједници и указивање на значај квалитетног предшколског образовања и васпитања.

Према мишљењу родитеља, потребно је обезбедити више места за упис деце у предшколску установу, као и континуитет у односу детета са васпитачима у васпитној групи. Родитељи такође сматрају да је потребно да установа делује проактивно у осигурању безбедности деце и да правовремено отклања уочене кварове и дотрајалу опрему, како не би дошло до повреда деце, што се нарочито односи на редовно одржавање мобилијара за игру деце у дворишту вртића. Један од приоритета родитеља је и набавка возила за потребе превоза деце и организације васпитно-образовних активности ван места боравка.

Кроз рад у малим групама и примену „Кафе технике“ са представницима васпитача је урађена анализа стања у свим областима квалитета, уз дефинисање јаких страна и потреба за променом. У одређивању јаких страна и потреба за променом, учесници разговора о развојном планирању су се водили Стандардима квалитета рада предшколске

установе. Након тога, учесници су имали прилику да из излистаних потреба за променом издвоје приоритете развоја „гласањем“ за предлоге које сматрају најзначајнијим.

У првој области квалитета, **Васпитно-образовни рад**, као јаке стране учесници разговора о развојном планирању су истакли постојање материјала, играчака и средстава који су доступни деци, подржавају истраживање, игру и различите видове изражавања. Такође, препознали су као јаку страну простор који је структурисан тако да подстиче активности у малим групама, окупљање целе групе и самосталну активност детета. У васпитним групама се негују позитивни односи, сарадња и солидарност међу децом и стварају се ситуације за интеракцију деце из различитих васпитних група у заједничким просторима вртића. У планирању и програмирању васпитно-образовног рада се подржавају различити начини дечијег учења и учешћа. Учесници разговора о развојном планирању сматрају да треба повећати учешће родитеља у осмишљавању и обогаћивању физичке средине, као и да је потребно у већој мери користити просторе локалне заједнице као места за учење кроз заједничке активности деце и одраслих. Такође, потребно је унапредити праћење и документовање васпитно-образовног процеса у функцији подршке дечијем учењу и развијању програма. Васпитачи истичу да је потребна већа укљученост и подршка стручних сарадника у раду са децом са тешкоћама у развоју, што виде као приоритет у области Васпитно-образовни рад.

Самовредновање у области Васпитно-образовни рад које смо спровели у току радне 2023/24. и 2024/25. године сукцесивно у свим објектима установе показало је да поједини материјали (најчешће они неструктурирани и полуструктурирани) нису увек доступни деци, уклањају се из безбедносних разлога, чиме физичка средина постаје мање подстицајна за истраживање. Поједини боравци су мање квадратуре, уз велики број уписане деце, што налаже потребу за већим коришћем просторних целина у заједничком простору. У обогаћивању физичке средине, родитељи не показују иницијативу и ретко се непосредно укључују. Простори вртића (унутрашњи и спољашњи), нарочито заједнички простори (хол, двориште) у мањој мери одражавају заједничко учешће и учење деце, васпитача и родитеља. Потребно је повећати атрактивност различитих заједничких простора и осмислити начине за њихову континуирану употребу за игру и заједничке активности деце и одраслих у вртићу. Такође, уочена је потреба за унапређивањем сарадње са локалном заједницом кроз веће учешће стручних сарадника и сарадника, управе вртића, руководиоца објеката, родитеља, у иницирању и успостављању сарадње са различитим актерима у заједници. Самовредновање је показало да деца из одређених васпитних група јако мало или скоро уопште не бораве на отвореном. Планиране ситуације учења су углавном временски ограничене и одвојене од игре, што указује на то да је интегрисано учење у току целог дана у различитим ситуацијама делања мање заступљено. Деца у мањој мери учествују у документовању процеса учења, а процес учења детета,

развоја кључних компетенција и диспозиција за учење је недовољно видљив у портфолиу детета.

У другој области квалитета, **Подршка деци и породици**, као пример квалитетне праксе учесници су издвојили то да се у установи уважава различитост сваког детета и породице, као и да се примењују различити начини информисања и укључивања породице. Такође, у установи се остварује програм заштите деце од насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања, план транзиције, као и програми превентивне здравствене заштите и исхране, што све доприноси сигурности и безбедности деце. Потребно је унапредити сарадњу установе са локалном заједницом у циљу повећања обухвата деце и доступности програма. Простор предшколске установе није у свим васпитним групама прилагођен потребама деце и не доприноси у потпуности њиховој безбедности и осећању сигурности. Потребно је унапредити подршку остваривању васпитне улоге породице у складу са њеним потребама (тематски састанци). Такође, учесници истичу да је потребно унапредити сарадњу са локалном заједницом у циљу обезбеђивања већег броја личних пратилаца за децу са тешкоћама у развоју, што сматрају приоритетним задатком.

Самовредновање у области Подршка деци и породици које смо спровели у току радне 2023/24. и 2024/25. године сукцесивно у свим објектима установе такође је показало да је простор предшколске установе недовољно прилагођен различитим потребама деце и породице у циљу подршке безбедности и њиховом осећању сигурности. Такође, у мањој мери је видљиво да у сарадњи са локалном заједницом установа организује активности којима доприноси повећању обухвата деце и доступности програма. Осим тога потребно је унапредити информисања родитеља и запослених са циљем заштите права детета, као и подршку родитељима у остваривању васпитне улоге породице.

Као јаке стране предшколске установе у трећој области квалитета, **Професионална заједница учења**, препознато је да запослени адекватно примењују дигиталне технологије за размену информација са свим релевантним учесницима. Учешће у стручним органима заснива се на принципима тимског рада, а у остваривању визије развоја установе уважавају се перспективе свих учесника. Иако запослени сарађују са другим установама (културним, образовним, спортским...) у циљу остваривања програма, препознато је да је потребно унапредити сарадњу са локалном заједницом, видљивост вртића и промовисање програма предшколске установе. Потребно је унапредити културу самовредновања, односно преиспитивања компетенција запослених у односу на улоге и одговорности професије, као и размену искуства и резултата истраживања између васпитача и стручних сарадника у функцији развоја. Као највећи приоритет и потребу за променом у овој кључној области, учесници разговора виде културу установе, односно квалитет комуникације међу запосленима.

Резултати самовредновања у области Професионална заједница учења из радне 2022/2023. године указали су на потребу за унапређивањем организације рада тимова

установе, партиципације запослених и учешћа у одлучивању, сарадње међу запосленима и рефлексивне праксе и били су полазиште за израду Развојног плана који је важио од 2023. до 2026. године.

У четвртој кључној области, **Управљање и организација**, као јаке стране установе препознати су професионални однос директора према раду и давање личног примера запосленима, као и стварање услова за професионално усавршавање и коришћење дигиталних технологија у функцији унапређивања рада. Као добра пракса установе такође је издвојено заснивање развојног плана на резултатима процеса самовредновања и израда докумената установе кроз консултације уз учешће кључних актера. Учесници разговора сматрају да су стручни органи и тимови формирани у складу са компетенцијама запослених, али се поједини учесници са овим не слажу и сматрају да при распоређивању запослених у тимове нису уважене њихове жеље. Учесници разговора такође сматрају да је потребно активније учешће директора у иницирању и успостављању сарадње са локалном заједницом. Као приоритетни задатак у овој области васпитачи виде стимулацију и мотивацију запослених који раде у отежаним условима рада (деца са потешкоћама, самостални рад васпитача у групи...).

Самовредновање у области Управљање и организација спроведено је у радној 2025/26. години и показало је да постоји потреба за јачањем сарадње и бољим повезивањем свих актера у установи у циљу ефикасније координације различитих активности. Организација рада у установи је делимично ефикасна и функционална, са израженим снагама у тимском раду и демократском доношењу одлука, али и са потребом за унапређењем координације, равномерне расподеле послова, материјалних услова и подршке у примени дигиталних технологија. Запослени су мотивисани, осећају подршку и укључени су у процес развоја и заједничког учења. Ипак, постоји простор за унапређење у доследности промоције успеха, систематизацији подршке и јачању комуникације како би се остварио максималан потенцијал лидерског деловања на развој установе.

На основу обједињене анализе свих података до којих смо дошли кроз разговоре о развоју предшколске установе и анализу резултата самовредновања, Стручни актив за развојно планирање је **дефинисао шест развојних циљева који треба да буду реализовани у периоду од наредне три године.**

V ЦИЉЕВИ РАЗВОЈА УСТАНОВЕ

ЦИЉ 1: СТВОРТИТИ ПРАВЕДНИЈЕ УСЛОВЕ ЗА РАЗВОЈ И УЧЕЊЕ ДЕЦЕ

ЗАДАТАК	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ПЛАН ЕВАЛУАЦИЈЕ			
				КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ	НОСИОЦИ	ДИНАМИКА
1.1.Изградња новог објекта „НЕВЕН“ у Инђији и повећање обухвата деце	Обезбеђивање финансијских средстава	Директор, Општина Инђија, Република Србија	Мај 2026. до априла 2029.	Почео је са радом објекат „Невен“ у Инђији капацитета 10 васпитних група и уписано је 100 деце са листе чекања	Непосредан увид, фотографисање, увид у спискове уписане деце	Чланови стручног актива за РП	Април 2029.
	Припрема и расписивање јавне набавке	Директор, Службеник за јавне набавке					
	Изградња и опремање новог објекта вртића	Директор, извођач радова, Општина Инђија					
	Формирање васпитних група и пријем деце	Комисија за упис					
1.2. Набавка комби возила 8+1 за превоз деце	Пријава за јавни конкурс за доделу средстава за набавку возила	Директор, секретар, Општина Инђија, Република Србија АП Војводина	Сваке радне године	Комби возило превози децу до различитих места у окружењу за учење и истраживање, а везано за	Извештај васпитача о реализованим посетама и обиласцима у окружењу и броју деце укључене у	Главни васпитачи, васпитачи, стручни сарадници	Сваке радне године (јун)

	Обезбеђивање финансијских средстава по различитим конкурсима	Директор, Општина Инђија, Република Србија АП Војводина		програмске активности установе.	различите програмске активности кроз коришћење комби возила. Непосредан увид у спискове деце која су користила превоз комби возилом, фотографије		
	Припрема и расписивање јавне набавке	Директор, службеник за јавне набавке					
	Куповина возила за превоз деце	Директор					
	Организовање превоза деце у окружење и локалној заједници	Директор, Васпитачи, главни васпитачи, стручни сарадници					

ЦИЉ 2: ПОВЕЋАТИ БЕЗБЕДНОСТ, АТРАКТИВНОСТ И УПОТРЕБУ ЗАЈЕДНИЧКИХ ПРОСТОРА У ВРТИЋИМА (ХОЛ, ХОДНИЦИ, ДВОРИШТЕ)

ЗАДАТАК	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ПЛАН ЕВАЛУАЦИЈЕ			
				КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ	НОСИОЦИ	ДИНАМИКА
ЗАДАТАК 2.1. Формирање функционалних просторних целина у заједничким	Идентификовање ризика за безбедност и других препрека за свакодневни боравак деце у заједничком простору (хол, ходници)	Тим за заштиту од насиља на нивоу објекта, стручна	Почетак сваке године (септембар)	У холовима и ходницима свих објеката предшколске установе	Непосредан увид, фотографисањ; праћење игре деце у формираним	Стручна служба, тимови објекта	Децембар 2026. Јун 2027. Децембар 2027. Јун 2028.

просторима свих вртића (хол, ходници)		служба, васпитачи		формирани су просторне целине у складу са направљеним планом; просторне целине у холовима и ходницима се свакодневно користе за игру и активности деце	просторним целинама, упитник за васпитаче и мед. сестре		Март 2029.
	Спровођење активности у циљу отклањања уочених ризика и препрека за боравак деце свих васпитних група у заједничким просторима (адаптација простора, прилагођавање процедура, организације...)	Управа, васпитно особље, техничко особље	У току сваке радне године				
	Аналаза подстицаја за игру и учење деце у заједничким просторима (хол, ходници)	Тимови објеката	Почетак сваке године (септембар)				
	Планирање опремања, израда, набавка и уношење различитих подстицаја за игру и истраживање у заједничке просторе	Тимови објеката	У току сваке радне године				
	Укључивање деце и родитеља у промену простора кроз примену различитих техника консултовања						
Одржавање и допуна материјала у заједничким просторима							

	Праћење коришћења простора и боравак деце из свих васпитних група у заједничком простору						
ЗАДАТАК 2.2. Формирање функционалних просторних целина у заједничким просторима свих вртића (двориште)	Идентификовање ризика за безбедност и других препрека за свакодневни боравак деце свих васпитних група у дворишту вртића	Тим за заштиту од насиља на нивоу објекта, стручна служба, васпитачи	Април 2026., март 2027., март 2028., март 2029.	У двориштима свих објеката предшколске установе формиране су просторне целине за игру деце у складу са направљеним планом; дворишта свих вртића се свакодневно користе за игру и активности деце	Непосредан увид, фотографисањ; праћење игре деце у формираним просторним целинама, упитник за васпитаче и мед. сестре	Стручна служба, тимови објеката	Јун 2026. Јун 2027. Јун 2028. Март 2029.
	Спровођење активности у циљу отклањања уочених ризика и препрека за боравак деце свих васпитних група у дворишту (адаптација простора, прилагођавање процедура, организације...)	Управа, васпитно особље, техничко особље	У току сваке радне године				
	Аналаза подстицаја за игру и истраживање деце у дворишту	Тимови објеката	Април 2026., март 2027., март 2028., март 2029.				
	Планирање опремања, израда, набавка и уношење различитих подстицаја за игру и истраживање у дворишту						

	Укључивање деце и родитеља у промену простора кроз примену различитих техника консултовања	Тимови објеката	У току сваке радне године				
	Одржавање и допуна материјала у заједничким просторима (двориште)						
	Праћење коришћења дворишта вртића од стране деце из свих васпитних група						

ЦИЉ 3: УНАПРЕДИТИ КАПАЦИТЕТ УСТАНОВЕ ЗА ИНКЛУЗИВНУ ПРАКСУ

ЗАДАТАК	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ПЛАН ЕВАЛУАЦИЈЕ			
				КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ	НОСИОЦИ	ДИНАМИКА
ЗАДАТАК 3.1. Идентификовање и анализа препрека и ресурса установе за инклузивну праксу	Организовање дискусије о ресурсима и препрекама за инклузивну праксу на састанцима тима за инклузивно образовање и тимова објеката (примена различитих техника и	Тим за инклузивно образовање (на нивоу установе и објеката)	Септембар 2026. Септембар 2027. Септембар 2028.	Кроз дискусију на састанцима тимова идентификован и су ресурси, препреке и циљеви промене инклузивне праксе	Записници са састанака тима за ИО	Тим за инклузивно образовање	Децембар 2026. Децембар 2027. Децембар 2028.

	инструментата за анализу)						
	Идентификовање ресурса, препрека и жељених исхода промене	Тим за инклузивно образовање					
ЗАДАТАК 3.2. Организовање интерних обука и хоризонталног учења на тему унапређења инклузивне праксе	Дефинисање тема за заједничко учење (нпр. организација средине и активности са децом, сарадња и грађење партнерства са породицом, документовање подршке детету са тешкоћама кроз портфолио и причу за учење) и осмишљавање сценарија интерних обука, на основу претходно утврђених потреба и ресурса	Тим за инклузивно образовање	У току сваке радне године (септембар 2026. – април 2029.)	На нивоу свих објеката одржане су у току радне године 2-3 интерне обуке на различите теме из области унапређења инклузивне праксе (радионице, презентације, студије случаја, прикази примера праксе...)	Сценарио радионице, списак учесника, записник, извештаји о стручном усавршавању	Тим за професионални и развој запослених	Децембар 2026. Јун 2027. Децембар 2027. Јун 2028. Децембар 2028. Март 2029.

	Спровођење хоризонталног учења у установи према утврђеном плану	Тим за инклузивно образовање					
	Праћење и евалуација интерног стручног усавршавања	Тим за професионалн и развој запослених					
ЗАДАТАК 3.3. Организовање екстерних обука и хоризонталног учења са другим установама на тему унапређивања инклузивне практике	Стручно усавршавање коришћењем платформе «Пасош за учење» (примери добре инклузивне практике)	Тим за инклузивно образовање	У току сваке радне године (септембар 2026. – април 2029.)	Чланови Тима за инклузивно образовање користе платформу „Пасош за учење“ као ресурс за стручно усавршавање. Запослени учествују на обукама, стручним скуповима и стручним посетама са темом унапређивања квалитета	Записници, спискови учесника, извештаји о стручном усавршавању, потврде о учешћу на обукама	Тим за професионалн и развој запослених	Децембар 2026. Јун 2027. Децембар 2027. Јун 2028. Децембар 2028. Март 2029.
	Учешће запослених на акредитованим обукама, стручним скуповима и стручним посетама са темом унапређивања квалитета	Управа, Тим за професионалн и развој запослених					

	инклузивне практике			инклузивне практике.			
ЗАДАТАК 3.4. Унапређивање сарадње са релевантним актерима у локалној заједници у циљу подршке и развоја квалитета инклузивне практике	Иницирање и организовање састанака са представницим а Дома здравља, ИРК, ЦСР, одељења за друштвене делатности Општине Инђија, ШОСО "А. Скала"	Директор, тим за инклузивно образовање	Октобар 2026.	Одржан је заједнички састанак тима за ИО са значајним партнерима у локалној заједници. На основу евалуације ефеката укључивања деце са тешкоћама у развоју, дефинисане су мере за унапређивање квалитета подршке.	Записници тима за ИО, позив и записник са састанка са представницим а установа у локалној заједници	Тим за ИО	Децембар 2026.
	Евалуација пружене подршке укључивању деце са сметњама у развоју у ПУ и породицама и указивање на потребе за додатном подршком	Тим за инклузивно образовање					
	Заједничко дефинисање мера за унапређивање квалитета подршке деци и породици	Тим за ИО, сарадници из локалне заједнице					

ЗАДАТАК 3.5. Унапређивање процеса транзиције деце са тешкоћама у развоју	Организовање фокус група са васпитачима и родитељима деце са тешкоћама у циљу евалуације пружене подршке добробити и учешћу деце и породице у животу вртића	Тим за ИО	У току сваке радне године (септембар 2026 – април 2029)	Организоване су фокус групе са представницим а родитеља деце са тешкоћама и васпитачима који раде са децом. Заједнички су дефинисане мере за унапређивање процеса транзиције, односно укључивања деце са тешкоћама. Успостављена је сарадња са стручњацима који раде са дететом ван ПУ	Спискови учесника и записници са одржаних фокус група и састанака, фотографије, планови и извештаји о реализацији транзиције.	Тим за ИО	Децембар 2026. Јун 2027. Децембар 2027. Јун 2028. Децембар 2028. Март 2029.
	Иницирање сарадње и размене информација са стручњацима који пружају подршку детету ван вртића, уз посредовање и учешће родитеља	Тимови око детета (васпитач, стр. сасрадник, родитељ)					

	Анализа процеса транзиције деце са тешкоћама на свим нивоима (породица-вртић, јасле-вртић, вртић – групе пред полазак у школу, ПУ – ОШ) из перспективе васпитача, родитеља, стручних сарадника, запослених у ОШ и предлагање мера за унапређење	Тим за ИО, тим за транзицију		и са школом у процесу транзиције из ПУ у ОШ.			
--	---	------------------------------	--	--	--	--	--

ЦИЉ 4: УНАПРЕДИТИ КВАЛИТЕТ ПЛАНИРАЊА И ДОКУМЕНТОВАЊА У ЦИЉУ ПОДРШКЕ ДЕЧИЈЕГ УЧЕЊА

ЗАДАТАК	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ПЛАН ЕВАЛУАЦИЈЕ			
				КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ	НОСИОЦИ	ДИНАМИКА
ЗАДАТАК 4.1. Повећати видљивост подршке развоју	Анализа садржаја портфоиа детета у односу на видљивост подршке развоју	Тимови објеката	Од априла 2026. до јуна 2027.	Тимови објеката бавили су се анализом	Записници тимова	Тим за проф. развој	Јун 2026. Децембар 2027. Јун 2027.

диспозиција за учење и кључних образовних компетенција у портфолиу детета	диспозиција за учење и образовних компетенција			садржаја портфолиа детета			
	Организовање хоризонталног учења на нивоу објекта и установе на тему документовања кроз портфолио детета	Тимови објекта, тим за професионални развој	Од априла 2026. до јуна 2027.	Организоване су екстерне обуке и хоризонтално учење у установи и са другим установама на тему документовања кроз портфолио детета	Записници, спискови учесника, фотографије	Тим за проф. развој	Јун 2026. Децембар 2027. Јун 2027.
	Организовање екстерних обука и хоризонталног учења са другим установама уживо и путем он-лајн платформи на тему документовања кроз портфолио детета	Тим за професионални развој	Од априла 2026. до јуна 2027.				
ЗАДАТАК 4.2. Повећати видљивост учешћа родитеља и деце у развијању програма и документовању процеса учења	Анализа педагошке документације у односу на видљивост учешћа родитеља и деце у развијању програма и грађењу педагошке документације	Тимови објекта	Од априла 2026. до јуна 2027.	Тимови објекта бавили су се анализом садржаја педагошке документације (пројектни и дечији портфолио)	Записници тимова	Тим за проф. развој	Јун 2026. Децембар 2027. Јун 2027.

	Организовање хоризонталног учења на нивоу објекта и установе на тему документовања	Тим за професионални развој	Од априла 2026. до јуна 2027.	Организовано је хоризонтално учење у установи на тему документовања	Записници, спискови учесника, фотографије	Тим за проф. развој	Јун 2026. Децембар 2027. Јун 2027.
--	--	-----------------------------	-------------------------------	---	---	---------------------	------------------------------------

ЦИЉ 5: ПРУЖАЊЕ ПОДРШКЕ ПОРОДИЦИ У ПОДИЗАЊУ КВАЛИТЕТА БРИГЕ О ДЕЦИ

ЗАДАТАК	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ПЛАН ЕВАЛУАЦИЈЕ			
				КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ	НОСИОЦИ	ДИНАМИКА
ЗАДАТАК 5.1. Јачање компетенција васпитача и мед. сестара-васпитача за превентивни и едукативни рад са родитељима	Прикупљање материјала, прилагођавање и разрада сценарија за радионице са родитељима на различите теме, формирање базе ресурса за рад са родитељима (гугл диск, падлет)	Стручни сарадници, Тим за заштиту од насиља, Тим за развој дигиталних компетенција, Тим за транзицију	Од септембра 2026. до марта 2029.	На нивоу сваког тима формирана је база ресурса за рад са родитељима која је доступна свим практичарима у установи	Увид у базу ресурса на нивоу сваког тима	Тим за заштиту од насиља, Тим за развој дигиталних компетенција, Тим за транзицију	Децембар 2026. Јун 2027. Децембар 2027. Јун 2028. Децембар 2028. Март 2029.
	Обука чланова Тима за заштиту од насиља и упознавање са «5П моделом»	Стр. сарадник – психолог	Септембар 2026. – јун 2027.	Чланови свих 5 тимова за заштиту од насиља на нивоу	Записници Тима за заштиту од насиља	Тим за заштиту од насиља	Децембар 2026., јун 2027.

	(превенција насилног дисциплиновања деце)			објекта упознати су са „5П моделом“			
	Обука васпитача и мед. сестара васпитача за примену „5П модела“ у непосредном раду са децом и родитељима (на састанцима тимова објекта, стручних актива, састанцима стручног усавршавања у установи)	Тим за заштиту од насиља	Септембар 2027. – јун 2028.	У оквиру стручног усавршавања у установи, организоване су обуке за примену „5П модела“ које реализују чланови Тима за заштиту од насиља	Записници и спискови учесника	Тим за професионални развој	Децембар 2027., јун 2028.
ЗАДАТАК 5.2. Повећати учешће родитеља у превентивним активностима Програма заштите од насиља	На нивоу свих објекта и васпитних група организовање едукативних радионица за родитеље на различите теме	Васпитачи, медицинске сестре- васпитачи, стручни сарадници	Септембар 2027. – март 2029.	На нивоу свих васпитних група и објекта одржана је у току године бар једна едукативна радионица за родитеље	Књига рада васпитача, извештај о раду васпитача, фотографије, спискови учесника, евалуациони упитници	Стручни сарадници	Децембар 2026. Јун 2027. Децембар 2027. Јун 2028. Децембар 2028. Март 2029.

	Припрема и дистрибуција информативног и едукативног материјала за родитеље, у штампаном и електронском облику	Тим за маркетинг, у сарадњи са другим тимовима	Септембар 2027. – март 2029.	Израђен материјал, прослеђен родитељима или постављен на видно место у објекту	Извештаји, фотографије, увид у материјал	Тим за маркетинг	Децембар 2026. Јун 2027. Децембар 2027. Јун 2028. Децембар 2028. Март 2029.
	На ниво већих објеката, одржавање недељних састанака координатора тимова, у циљу координације активности	Координатори тимова објекта за заштиту, инклузивно образовање, професионални развој, маркетинг, транзицију, дигиталне компетенције	Септембар 2027. – март 2029.	Редовна размена информација, заједничко планирање и координација активности различитих тимова	Записници састанака	Стручни сарадници, руководиоци објеката	Децембар 2026. Јун 2027. Децембар 2027. Јун 2028. Децембар 2028. Март 2029.
ЗАДАТАК 5.3. Активније укључити родитеље у реализацију програма „Читаоница-причаоница“ и „Читалачког клуба“	Планирање активности уз консултовање са васпитачима, децом и родитељима	Тим реализатора програма	Почетак сваке радне године (септембар 2026.- септембар 2028.)	Направљен је оквирни план активности	План рада, записници са састанака	Тим реализатора програма	Децембар 2026., децембар 2027., децембар 2028.
	Организовање дружења са децом и родитељима на различите теме	Тим реализатора програма	Септембар 2027. – март 2029.	Периодично одржавање сусрета са децом и родитељима у оквиру програма	Фотографије, извештаји, спискови учесника, евалуациони упитници	Тим реализатора програма	Децембар 2026. Јун 2027. Децембар 2027. Јун 2028.

							Децембар 2028. Март 2029.
	Израда промотивног, информативног и едукативног материјала за родитеље у штампаном и електронском облику	Тим реализатора програма, тим за маркетинг	Септембар 2027. – јун 2029.	Израђен материјал, прослеђен родитељима, постављен на видно место у објекту или онлајн	Извештаји, фотографије, увид у материјал	Тим реализатора програма	Децембар 2026. Јун 2027. Децембар 2027. Јун 2028. Децембар 2028. Март 2029.

ЦИЉ 6: ПОВЕЗИВАЊЕ И УМРЕЖАВАЊЕ ПРЕДШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ СА ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ

ЗАДАТАК	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ПЛАН ЕВАЛУАЦИЈЕ			
				КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ	НОСИОЦИ	ДИНАМИКА
ЗАДАТАК 6.1. Промовисање установе и програма ПВО у локалној заједници	Израда промотивног материјала о програму ПВО, значају игре, раног учења и развоја, правима деце...	Тим за маркетинг у сарадњи са стручним сарадницима	Септембар 2026. – март 2029.	Израђен је промотивни материјал различитог садржаја и периодично изложен на различитим	Увид у промотивни материјал, фотографије	Тим за маркетинг	Децембар 2026. Јун 2027. Децембар 2027. Јун 2028. Децембар 2028.

	Постављање промотивног материјала на видна места у локалној заједници	Тим за маркетинг	Септембар 2026. – март 2029.	местима у локалној заједници (дом здравља, пошта, библиотека, месне заједнице...)			Март 2029.
ЗАДАТАК 6.2. Реализовање различитих програмских активности ван простора ПУ, у сарадњи са учесницима из локалне заједнице	Одржавање јавних манифестација у просторима у локалној заједници (обележавање Дечије недеље, Светског дана детета, Светског дана породице и других значајних датума у складу са програмом вапитне групе и вртића)	Директор, помоћник директора, главни васпитачи, стручни сарадници, васпитачи	Септембар 2026. – март 2029.	У току сваке радне године, ПУ планира коришћење простора у локалној заједници за ораганизацију јавних манифестација	Планови и извештаји о реализацији јавних манифестација, фотографије	Помоћник директора	Децембар 2026. Јун 2027. Децембар 2027. Јун 2028. Децембар 2028. Март 2029.
	Реализовање појединих активности програма «Читаоница-причаоница» у јавним просторима у	Тим реализатора програма	Септембар 2026. – март 2029.	У току сваке радне године, тим планира и организује поједине активности са децом и родитељима у јавним	Записници, планови, извештаји, фотографије	Координатор програма	Децембар 2026. Јун 2027. Децембар 2027. Јун 2028. Децембар 2028. Март 2029.

	локалној заједници			просторима у локалној заједници			
	Организовање слављења пројекта у местима у локалној заједници, уз учешће сарадника из локалне заједнице	Васпитачи, стручни сарадници	Септембар 2026. – март 2029.	У току сваке радне године, поједине васпитне групе организују слављење пројекта на местима у локалној заједници	Педагошка документација, извештаји, фотографије	Стручни сарадници	Децембар 2026. Јун 2027. Децембар 2027. Јун 2028. Децембар 2028. Март 2029.

VI ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

Јелена Матић –директор
Анка Брдар - помоћник директора
Неда Аврамов Ђилас - психолог
Јадранка Узелац – педагог
Снежана Прелић – логопед
Ивана Рончевић – васпитач
Јелена Јовановић – васпитач
Марина Малечић – васпитач
Наташа Механџић - васпитач
Маријана Печил –васпитач
Ана Кљајић – васпитач
Ивана Калѐб Мишковић – васпитач
Најдан Томић – родитељ
Ивана Бабин – представник локалне самоуправе

Заменик председника Управног одбора

Марина Малечић